***Методические рекомендации по проведению новогодних игровых программ в кружках Центра***

**«Веселый Новый год»**

Новый год - праздник особенный!

Новый год - самый весёлый и долгожданный праздник.

Приближается Новый год, самое яркое, весёлое, радостное время!

Что такое Новый год для ребенка?

Это ожидание чуда, ни с чем несравнимая сказка. Ведь у каждого из нас лучшие воспоминания про Новый год связаны с детством. Так давайте стремиться, чтобы наши дети полюбили этот удивительный праздник.

Подготовку стоит начать заранее. Ведь, как правило, ожидание праздника приятнее самого праздника.

Что же мы можем предложить детям, которые ходят на занятия в кружок и еще являются разновозрастными? Начать такую встречу можно с традиционной истории про Деда Мороза и Снегурочку. Педагог может рассказать, откуда пошла традиция отмечать Новый год. А дальше… можно с ребятами сочинить свою волшебную сказку по кругу. Дети сидят в кругу. Педагог объясняет, что каждый из детей должен сказать свое предложение, касающееся сюжета данной сочиняемой сказки.

Например, педагог начинает так: в одном современном городе перед самым Новый годом с неба стали падать большие волшебные снежинки. А на кого они падали, те…А дальше продолжает ребенок, сидящий по кругу справа или слева или как-то по другому. Правила обговариваются вначале. И так к концу круга вырисовывается сказочный сюжет именно вашей новогодней сказки. Педагог в конце обязательно сам заканчивает сказочный сюжет, логически его завершая с началом.

Чтобы приближение новогоднего праздника было ощутимым, в кружке можно смастерить Волшебное Дерево. Для этого вам понадобится красивая веточка. Можно ее покрасить серебряной или золотой краской, покрыть искусственным снегом. А после того, как волшебное дерево будет готово, повесьте на нее конфетки с заданиями-фантами. Так вы не только сможете занять кружковцев разного возраста, а еще и украсите свой кабинет к празднику и заразитесь новогодним настроением.

Также вы можете предложить своим ребятам новогодние игры и забавы, не требующие подготовки сложного реквизита, но дарящие единение команд и веселое настроение. Чтобы необычно поделить детей на 2 команды, можно провести затевушку «Снежинка-снеговик». Дети выстраиваются в одну шеренгу. Первый игрок говорит «Снежинка», второй – «Снеговик» и так до конца шеренги. Затем педагог говорит, что получились 2 команды. 1 команда – Снежинка *(это те, кто говорил слово «Снежинка»)*, а 2 команда – Снеговик *(это те, кто говорил слово «Снеговик»).* Когда дети разделились на 2 команды, можно проводить с ними любые командные игры.

Например, такую - **«Попади снежком в ведро».** 2 команды соревнуются в меткости - из бумаги или из другого подручного материала сделать снег (бумагу сжать в кулаке и кидать в ведро). Попробуйте сами – это не так-то легко, как кажется на первый взгляд.

Или вот такой вариант ***командной игры «Морозное дыхание»***

Перед каждой командой на стол кладется вырезанная из бумаги снежинка достаточно большого размера. **1 вариант**: чья командная снежинка улетит дальше всех. 1 игрок должен подуть на свою снежинку. 2 игрок дует на снежинку с того места, на каком она приземлилась. Игра проводится до тех пор, пока все игроки не сдуют свою снежинку.

**2 вариант**: перед каждым игроком кладется снежинка на одной линии. Педагог дает команду, и игроки пытаются сдуть снежинку со стола за 1 минуту. После того, как время вышло, педагог объявляет: "Победил не тот, кто первым сдул свою снежинку, а тот, кто закончил последним, т.к. у него такое морозное дыхание, что все снежинки «примерзли» к столу».

Можно усложнить детям задание и перед этим конкурсом все игроки сначала должны вырезать сами себе снежинку. Даже можно провести конкурс на «Самую необычную снежинку», отметить детей, а потом провести командную игру.

Дети помладше с удовольствием проигрывают в игры на ускорение или на координацию движений. Педагог показывает детям движения, а они повторяют.

**Игра на ускорение «Маски из сказки»**

**Педагог:** Предлагаем вам наряд

На новогодний маскарад.

Почти из каждой сказки

В подарок эти маски.

Показывайте, делайте, ребята, эти маски вместе со мной

Буратино – длинный нос – *дразнимся*

А жар-птица – пышный хвост – *показываем хвостик,*

Мальчик-с-пальчик – ниже-ниже – *опускаемся вниз,*

Дядя Степа – выше, выше – *поднимается на носочках,*

Чебурашка – уши, уши – *показывает ладошками уши,*

Поскакали как лягушки *– прыгаем на месте,*

Толстый, толстый бегемот - *руки разводим в стороны,*

А Кощей наоборот - *руки сводим вместе,*

А у Хрюши – пятачок – *показываем на нос*

А у Тигра – коготок – *показываем коготки*

Вот какие маски

Подарили сказки!

2 и 3 раз педагог ускоряет и текст и движения.

Или вот такой вариант новогодней игры на координацию «Подарки Деда Мороза». Вначале программы мы детей поделили на команды (но можно и не делить, а играть со всеми). Педагог вызывает 6 человек – 3 из команды «Снеговик», 3 из команды – «Снежинка». Они должны проиллюстрировать движением слова педагога. Побеждает та команда, чьи игроки лучше показывают все движения. **Педагог**: Я буду называть то, что принес в подарок Дед Мороз, а вы должны

это все показать. Если показываете один подарок, то не забываете

и про следующие. Движения будут прибавляться

**Игра на координацию движений «Подарки Деда Мороза»**

Педагог: Дед Мороз в семью принес подарки.  
 Папе он подарил расческу.  
 *Покажите одной рукой, как он причесывается.*

**Педагог**: Сыну он подарил лыжи.  
 *Покажите, как он идет на лыжах.***Педагог:** Маме он подарил мясорубку.  
 *Покажите, как она* *крутит мясо.*

**Педагог:** Дочке он подарил куклу.  
 *Она хлопает ресницами и говорит «мама».***Педагог:** А бабушке он подарил китайского болванчика, который качает

головой.  
*Все движения игроки выполняются одновременно.*

Дети в таких играх путаются, и веселое настроение обеспечено всем!

А если вы ходите шагать в ногу со временем, предложите своим воспитанникам поучаствовать **в новогодней квест-игре**, например, «**В поиске новогоднего настроения».** Педагог говорит детям, что он приготовил подарки и самое сказочное новогоднее настроение для праздника, но перед самым их приходом неожиданно распахнулось окно, в него влетела Снежная королева и разбила зеркало с новогодним настроением. Чтобы вернуть праздник и новогоднее настроение, а также получить приятные новогодние сюрпризы, детям предстоит собрать кусочки разбитого волшебного зеркала, пройдя через различные испытания и получая подсказки. Педагог заранее продумывает варианты заданий, готовит реквизит, подсказки. Как только дети собрали все осколки волшебного зеркала и соединили их, они получают ключ, с помощью которого они смогут открыть дверь в мир новогоднего веселья и подарков. Педагог вручает подарки и устраивает чаепитие с разгадыванием новогодних кроссвордов и ребусов.

Взгляды радостно искрятся,

И улыбок счесть нельзя,

С Новым годом! С новым счастьем!

Поздравляем вас, друзья!