

Результаты самообследования рассмотрены
на общем собрании трудового коллектива
«01» апреля 2024 года, протокол № 4

Отчет
по результатам самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования г. Хабаровска
«Центр внешкольной работы «Планета взросления» за 2023 год

Состав комиссии:

1. Головки Т.А. – и.о. директора
2. Бард С.В. – зам. директора по УВР
3. Тимохина В.А. – зам. директора по УВР
4. Шелковникова Л.И. – гл. бухгалтер
5. Вычужанина Т.В. – председатель
трудоого коллектива
6. Лещук А.Е. – председатель
Наблюдательного Совета

1. Аналитическая часть

1.1. Нормативно-правовая база самообследования

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

□ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 часть 3 статьи 28 и пункт 3 часть 2 статьи 29).

□ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

□ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

□ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

1.2. Общие сведения об образовательном учреждении

№	Наименование показателей	Показатели
1.	Полное наименование учреждения	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр внешкольной работы «Планета взросления»
2.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-01286-27/00237972 от 12 сентября 2016 г срок действия - бессрочная
3.	Перечень видов деятельности, которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с Уставом	основной вид деятельности – дополнительное образование детей
4.	Перечень платных услуг, оказываемых потребителям	Дошкольное обучение Иностранный язык Студия творческого развития детей дошкольного возраста Занятия с логопедом Физическое развитие
5.	Юридический адрес	680003, г. Хабаровск, ул. Краснореченская, 71
6.	Телефон	54-70-15, 54-85-29, 24-50-84
7.	Адрес электронной почты	Children-world@bk.ru

8.	Учредитель	Управление образования администрации города Хабаровска
9.	Ф.И.О. руководителя учреждения	Савельева Елена Николаевна

1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Устав МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» утвержден приказом управления образования администрации г. Хабаровска от 20.09.2021 № 38.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01286-27/00237972 выдана министерством образования и науки Хабаровского края 12 сентября 2016 г. Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 2 июня 2000 г., ИНН 2723044229.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17 октября 2002 г., ОГРН 1022701191127.

Запись о государственной регистрации изменений от 14 октября 2021 г., ГРН 2212700328212.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ и размещена на сайте МАУ ДО ЦВР «Планета взросления».

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

2.1. Оценка образовательной деятельности

Центр внешкольной работы осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом и лицензией.

Творческие объединения Центра комплектуются: на бюджетной основе из детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, на платной - от 2 до 18 лет. Обучение и воспитание в учреждении осуществляется в очной форме на русском языке.

В 2023 году в Центре на бюджетной основе занималось 3226 человек, за счет средств физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг – 324 человека.

Центр осуществляет дополнительную образовательную деятельность по 4 основным направлениям: художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной.

№	Наименование показателей	2022	2023
1.	Количество потребителей, воспользовавшихся услугами учреждения, всего чел.	3045	3226
1.1.	в том числе: -по муниципальному заданию	2510	2565

	-по сертификатам ПФ	312	337
1.2.	в том числе, по видам услуг: - дополнительное образование детей по направлениям деятельности: - художественное - социально-гуманитарное - техническое - физкультурно-спортивное	1271 655 759 360	1278 662 901 385
2.	Количество потребителей, воспользовавшихся платными услугами учреждения, всего чел.	223	324
2.1.	в том числе по видам услуг: - социально-гуманитарной направленности (английский язык, подготовка к школе «Почемучки», индивидуальные занятия с логопедом); - в области искусств («Капитошка», «Изумруд», «Фортепиано»); - физкультурно-спортивной направленности («Подвижные игры на воздухе»).	146 9 68	224 30 70

Из приведенных выше данных следует, что в 2023 году относительно 2022 года общее количество обучающихся увеличилось на 5,9%, количество обучающихся на сертифицированных программах увеличилось на 8%. Количество обучающихся на платных программах в 2023 году увеличилось в связи с востребованностью и реализацией новых программ («Изумруд», «Фортепиано»).

В целях расширения сферы дополнительных образовательных услуг в 2023 году образовательный процесс осуществлялся и на базе общеобразовательных учреждений:

- МБОУ СОШ № 87: хореографический коллектив «Изюминка»;
- КГКОУ ШИ № 5: кружки «Веселые нотки», «Сделай сам»;
- школа-интернат для глухих и слабослышащих детей КГБОУ ШИ № 1: кружок ИЗО «Мандаринки», КГБОУ ШИ № 6 кружки «Волшебный сундучок», «Путешествие по дорогам творчества»;
- КГБООУ ХТГИПП: кружок «Юный металлист».

Функционирование кружков и объединений на базе образовательных учреждений решает важную проблему по охвату дополнительным образованием обучающихся образовательных учреждений, находящихся в отдалении от ЦВР. А также способствует интеграции общего и дополнительного образования в единое образовательное пространство, что позволяет полнее использовать потенциал дополнительного образования для творческого развития личности ребенка.

В МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» на 2023-2024 учебный год утвержден учебный план по реализации муниципального задания и услуг за счет приносящей доход деятельности.

При составлении учебного плана учитывалось содержание общеразвивающих программ, разрабатываемых и реализуемых Центром самостоятельно на основе государственных типовых и модифицированных, а также авторских, и учебная нагрузка в соответствии с нормами СанПиН.

Особенность построения учебного плана Центра в том, что он позволяет дать не только базовый минимум, но и формировать устойчивый интерес обучающихся к выбранному направлению деятельности для развития своих способностей.

Единая основа учебного плана всех ступеней обучения обеспечивается реализацией принципов преемственности и системности в содержании и технологии обучения. Занятия выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом самосовершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Разработаны адаптированные программы для детей с ОВЗ:

– программа «Солнечный город» социально-гуманитарной направленности, по которой занимаются дети с ЗПР, интеллектуальными нарушениями, тяжелыми нарушениями речи, ДЦП и с синдромом Дауна. Она направлена на адаптацию, социализацию детей в условиях учреждения дополнительного образования.

Для детей с нарушениями слуха реализуются программы:

- программа «Мандаринки» художественной направленности;
- программа «Путешествие по дорогам творчества» художественной направленности;

- программа «Волшебный сундучок» художественной направленности.

Для детей с интеллектуальными нарушениями реализуется программа «Сделай сам» технической направленности и «Веселые нотки» художественной направленности.

Программы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся: «Юный металлист», «Студия дизайна и иллюстрации», «Конструирование и моделирование одежды».

Вывод: Образовательный процесс в Центре носит развивающий характер и направлен на развитие природных задатков, способностей, интересов ребенка, создание условий для творческой самореализации, ранней профессиональной ориентации. Строится в соответствии с учебным планом учреждения, который является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, и формируется с учетом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и обучающихся, утвержденного начальником управления на 2023 год.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

По видам программ

Направленность	Модифицированные	Адаптированные	Авторские	Всего
Художественная	21	4	-	25
Социально-гуманитарная	9	1	1 (адаптированная)	10
Техническая	11	1	-	12
Физкультурно-спортивная	8	-	-	8
Итого	49	6	1	55

По типу финансирования

Направленность	Значимые	Сертифицированные	Платные	Всего
Художественная	20	2	3	25
Социально-гуманитарная	6	1	3	10
Техническая	10	2	-	12
Физкультурно-спортивная	5	2	1	8
Итого	41	7	7	55

По продолжительности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

18-36 часов	1 год обучения	2-3 года обучения	свыше 3 лет обучения	всего
1	17	29	8	55

По направленностям программ (с учетом профориентации):

Техническая (из них профориентированные)	Социально-гуманитарная (из них профориентированные)	Художественная	Физкультурно-спортивная	В т.ч. профориентированные	Всего
12 (3)	10	25	8	3	55

Новые программы

В 2023 году были учтены запросы потребителей образовательных услуг и разработаны новые ДООП по направленностям:

№ п/п	Название программы ДО	Направленность	Аннотация программы
1.	ДООП «Сянши и вэйши»	физкультурно-спортивная	Игры «Сянши и вэйши» служат благоприятным условием для развития мыслительных способностей и интеллектуального потенциала обучающихся, а также методом воспитания волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. Сянши и вэйши – виды спорта, которые тесно связаны с математикой и информатикой. Сянши и

			<p>вэйци способствуют развитию воображения, концентрации внимания, воспитанию характера и воли.</p> <p>Новизна программы заключается в использовании игровых технологий, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса.</p>
2.	ДООП «Оранжевый мяч».	физкультурно-спортивная.	<p>ДООП «Оранжевый мяч» предоставляет возможности обучающимся, достигшим 8-15 летнего возраста, но не получившим ранее практики занятий баскетболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки, приобщиться к активным занятиям баскетболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе. Игровая деятельность вырабатывает волю и характер, формирует умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма</p> <p>Данная образовательная программа педагогически целесообразна, т.к. ее реализация – важный и неотъемлемый компонент дополнительного образования. Имеет направленный воспитательный, спортивно-оздоровительный и обучающий характер работы с детьми и подростками.</p>
3.	АДООП «Сделай сам»	техническая	<p>Программа «Сделай сам» ориентирована на целостное освоение материала: ребёнок эмоционально и чувственно обогащается, приобретает конструкторские навыки, совершенствуется в практической деятельности.</p> <p>В программу включены различные виды работы с бумагой: конструирование, конструирование по шаблону, плоскостное и объемное моделирование, модульное оригами, оригами.</p> <p>Отличительной особенностью АДООП «Сделай сам» является ее реализация как в очной, так и в дистанционной форме, реализуется педагогом на базе КГ КОУ ШИ №5 для детей 8-13 лет с нарушением интеллекта с привлечением тьюторского сопровождения.</p> <p>Тьютор оказывает помощь педагогу</p>

			дополнительного образования в организации обучения детей: помогает готовить материал для занятий, адаптированный для детей данной категории, объясняет задания, следит за дисциплиной в группе.
4.	АДООП «Мандаринки»	художественная	Программа рассчитана на детей с нарушениями слуха в возрасте 6-16 лет и ориентирована на развитие творческих возможностей обучающихся с нарушениями слуха. Занятия по программе содействуют развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, способствуют раскрытию творческого потенциала личности, формируют эстетическую культуру ребёнка, его эмоциональную отзывчивость. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети с нарушением слуха получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами.
5.	АДООП «Волшебный сундучок»	художественная	Программа рассчитана на детей с нарушением слуха в возрасте от 5 до 13 лет. Программа предполагает включение обучающихся в различные виды творческой деятельности, нацеливает детей не только на освоение теоретических и практических знаний и умений, но и на активное участие в выставках, фестивалях и ярмарках народных ремесел. Для детей дошкольного возраста предусмотрено знакомство с традиционными и нетрадиционными техниками рисования, что в полной мере не только раскрывает и развивает художественные способности маленьких художников, но и готовит их к дальнейшему обучению в объединении. Обучение обучающихся такого возраста будет организовано по индивидуальному образовательному маршруту, выстроенному по запросу детей.
6.	АДООП «Путешествие по дорогам творчества»	художественная	Программа рассчитана на детей с нарушением слуха в возрасте от 5 до 13 лет и ориентирована на развитие творческого потенциала и творческой самореализации. Программа адаптирована к определённой категории детей с ОВЗ (обучающихся с нарушениями слуха) с учётом их

			психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей и позволяет каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем. Программа призвана научить детей не только репродуктивным путём осваивать приёмы и технику работы с различными декоративными материалами, но и пробудить творческую деятельность, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работы; вовлечь учащихся в активную творческую жизнь, организовать досуг.
7.	АДООП «Веселые нотки»	Художественная	Программа рассчитана на детей с интеллектуальными нарушениями в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение детей с особыми образовательными возможностями эстраднему вокалу как особому виду музыкального искусства открывает богатые перспективы для развития у ребят музыкальных способностей, дает возможность и шанс каждому ребенку выразить себя, реализовать свои способности, добиться успеха.
8.	ДООП «Махаон»	Художественная	Предмет хореография способствует гармоничному развитию детей, учит их красоте и выразительности движений, формирует их фигуру, развивает физическую силу, выносливость, ловкость и смелость. Наблюдения и специальные исследования показали, что специфика обучения хореографии связана с постоянной физической нагрузкой, но сама по себе нагрузка не имеет для ребенка воспитательного значения. Она должна быть совместима с творчеством, с умышленным трудом и эмоциональным выражением. Задача педагога-хореографа воспитать в детях стремление к творческому самовыражению, к грамотному овладению эмоциями, пониманию прекрасного.
9.	ДООП «Soundtrack»	Художественная	Наблюдения и специальные исследования показали, что пение – одно из эффективных средств физического воспитания и развития детей. В процессе пения укрепляется певческий аппарат, развивается дыхание, положение во время пения (певческая установка) способствует

			<p>формированию хорошей осанки. Все это положительно влияет на общее состояние здоровья, а также развивает у детей внимание, наблюдательность, дисциплинированность, ускоряет рост клеток, отвечающих за интеллект человека, повышает умственную активность мозга.</p>
10.	ДООП «Барыня»	Художественная	<p>Общеразвивающая программа «Барыня» включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ритмика, - классический танец, - народно-сценический танец. <p>Классический танец знакомит с движениями различных танцевальных культур, совершенствует внешний облик человека, воспитывает волю к преодолению трудностей, дисциплинированность, самоконтроль. Изучение основ школы классического танца дает возможность выявить и развить способности у детей; правильную осанку, танцевальный шаг, выворотность ног, прыжок и гибкость.</p> <p>На народно-сценическом танце обучающиеся узнают танцы различных национальностей, народную хореографию.</p>
11.	ДООП «Детки конфетки»	Художественная	<p>Программа способствует формированию музыкальных способностей у детей: музыкальный слух, память, чувство ритма. Пение способствует развитию речи, плавное, протяжное, с напевом выговаривание слов помогает четкому произношению отдельных звуков и слогов. Пение является лучшей формой дыхательной гимнастики.</p>
12.	ДООП «Вокально-театральный MIX»	Художественная	<p>Работа в музыкально-театральном направлении заключается в создании условий для обучающихся, которые ориентированы не только на развитие вокально-хоровых навыков, актёрского мастерства, творческих способностей, а также на формирование социальной компетентности. Потенциал хореографии, музыки, театрального искусства дает возможность рассматривать их как важнейшую сферу формирования и проявления художественно-творческой активности, средства самореализации личности и выхода в активную социальную жизнь. Развитие вокальных,</p>

			актёрских способностей помогает приобрести не только уверенность в себе, но и возможность внешне моделировать своё поведение.
13.	ДООП «Фортепиано» (платная)	Художественная	Программа направлена на выявление способностей и возможностей ребенка к овладению различными видами искусства, обогащение его духовного мира, наиболее полное удовлетворение познавательных интересов детей. Она позволит дать ребенку первоначальные умения и навыки, выявить его способности к овладению игрой на инструменте. В системе музыкального воспитания коллективы дополнительного образования являются распространенной формой приобщения детей к музыке.
14.	ДООП «Изумруд» (платная)	Художественная	Театрализованные занятия выполняют одновременно познавательную, воспитательную и развивающую функцию и ни в коей мере не сводятся только к подготовке выступлений. Занимаясь подготовкой праздника – это деятельность не только вводит детей в мир прекрасного и развивает сферу чувств, но еще и будит участие, сострадание, развивает способность поставить себя на место другого, радоваться и тревожиться вместе с ним.

Вывод: Общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей. В каждой программе раскрыты цели и задачи образования, ожидаемый результат и способы его определения, формы подведения итогов реализации образовательной программы и т.д. Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» на каждую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу педагогами разработано и утверждено календарно-тематическое планирование. Реализация программ обеспечена методическим сопровождением.

Разработаны адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп. Была учтена востребованность профориентированных программ и разработаны программы данной направленности для реализации. В учебный план были введены новые программы с целью удовлетворения потребностей участников образовательного процесса.

Данные о контингенте обучающихся

Общие количественные показатели

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
2901	3045	3226

Возрастной состав обучающихся

Возраст	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
До 5 лет	90	-	-
5-9 лет	1727	1628	1652
10-14 лет	733	1058	1165
15-17 лет	349	359	409
18 лет и старше	2	-	-

Социальные характеристики контингента обучающихся

По сравнению с прошлым годом, в 2023 году изменился социальный состав учащихся разных категорий, в том числе, детей из многодетных семей, детей-инвалидов, опекаемых.

Категория детей	2021 год	2022 год	2023
Инвалиды	158 (5,4%)	191 (8,3%)	214 (6%)
ОВЗ	230 (7,9%)	232 (10,1%)	286 (8%)
ТЖС	5 (0,2%)	5 (0,23%)	8 (0,24%)
Мигранты	14 (0,5%)	6 (0,26%)	16 (0,4%)
КДН	5 (0,2%)	5 (0,23%)	4 (0,1%)
Малоимущие	31 (1,1%)	39 (1,7%)	40 (1%)
Многодетные семьи	96 (3,3%)	155 (6,77%)	210 (6%)
Опекаемые	5 (0,2%)	18 (0,34%)	9 (0,2%)
Приемные семьи	3 (0,1%)	-	-
Семьи участников СВО	-	-	69 (2%)

Значительно увеличилось количество из многодетных семей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Со всеми вышеуказанными категориями детей проводится необходимая работа.

1. Консультации специалистов.
2. Вовлечение обучающихся в социально-полезную деятельность (благотворительные концерты, акции, субботники и т.д.).
3. Привлечение детей к участию в конкурсах, воспитательных мероприятиях.
4. Проводится мониторинг занятости детей в каникулярный период.

Таким образом, в Центре организована эффективная работа с разными категориями обучающихся. По итогам 2023 года не выявлено правонарушений, совершенных обучающимися Центра, состоящими на разных видах учета.

Анализ данных о контингенте обучающихся по количественным показателям стабильный, отмечается небольшое увеличение количества обучающихся подросткового возраста в объединениях учреждения, этому способствовала реализация программ, соответствующих запросам детей данной возрастной категории («Территория лидерства»).

Таким образом, можно сделать **вывод**, что сферой дополнительных образовательных услуг Центра охвачено большое количество обучающихся разных возрастов, для которых предложены программы различного профиля. В Центре нет конкурсного отбора. Получить дополнительное образование, реализовать свой

творческий потенциал может любой ребенок независимо от уровня развития его способностей.

2.2. Структура и система управления образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с главой 3 Федерального закона РФ «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об образовании в РФ» с учетом особенностей, установленных данным уставом.

Управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам. Текущее руководство деятельностью Центра осуществляет директор. Заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе) руководят деятельностью по своему направлению.

В управлении учреждением принимают участие следующие коллегиальные органы: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, компетенцию которых определяет Устав Центра. Центр работает по согласованной и утвержденной Программе развития. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с годовым планом работы. Отдельные стороны деятельности Центра регламентируются локальными актами в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Организационная структура управления учреждением представлена на схеме.



Имеющаяся структура системы управления соответствует установленным законодательством компетенциям образовательной организации.

Локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления, имеются в наличии.

Обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива обеспечивается через систему повышения квалификации (курсы, семинары, корпоративное обучение и др.).

Деятельность Центра осуществляется согласно плану на учебный год, соответствующему проблемам, стоящим перед образовательной организацией.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив Центра работал над выполнением стратегической цели, регламентированной Региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», а именно: обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата детей дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала.

Для реализации цели образовательной организации был поставлен ряд задач:

1. Качественное обновление содержания программ ДПО, в рамках системы персонифицированного финансирования на общедоступном навигаторе по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ.

3. Раскрытие и развитие способностей и талантов у обучающихся через создание условий для творческой успешности участников образовательных отношений (участие в конкурсах, презентациях, выставках и т.д.).

4. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей в дополнительном образовании детей с ОВЗ.

5. Предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития.

6. Создание условий для ранней профессиональной ориентации, подготовка к выбору профессии.

7. Создание условий для творческой самореализации педагогов.

8. Расширение взаимодействия образовательной системы Центра с образовательным и культурным пространством Индустриального района и города.

9. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы Центра.

Все задачи в рамках намеченной цели за отчетный период были реализованы. Для их выполнения проводилась специальная целенаправленная работа с использованием технологий управления, а именно планирование, организация, контроль и анализ.

Реализация функции управления – контроль, обеспечила необходимую для достижений целей обратную связь и включала субъекты контроля и его объекты (основные и вспомогательные процессы), методы (наблюдение, изучение документации, мониторинговые исследования), а также различные сочетания видов и форм контроля.

Результаты контрольных мероприятий отражались в соответствующих справках и сопровождались необходимым обсуждением и управленческими решениями.

К достоинствам системы контроля истекшего года можно отнести:

1. В плане контроля четко определялись сроки и ответственные за эту работу.

2. Контроль осуществлялся регулярно.

3. Контролем были охвачены все объекты в соответствии с поставленными целями и задачами.

Аналитическая деятельность системы управления Центра осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами. Производился текущий и итоговый анализ всех направлений деятельности Центра (образовательной, методической, материально-технического обеспечения, вопросов охраны труда и безопасности всех участников образовательного процесса и т.д.) и выяснялась динамика достижения запланированных результатов.

В 2023 году администрацией и методическим отделом Центра проводились мониторинговые исследования по следующим направлениям: качество преподавания и организации процессов обучения и воспитания, независимая оценка качества образования, аттестационная деятельность, эффективность и действенность управления в Центре, состояние и эффективность инновационной работы, в рамках работы ГМО, уровень развития учащихся.

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий творческих объединений, дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

Образовательная программа Центра разработана с учетом социального заказа родителей и обучающихся на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

Согласно образовательной программе в 2023-2024 учебном году учебный план обеспечен 55 общеразвивающими программами по 4 направленностям с разными сроками обучения.

1. Художественная: 20 значимых/ 2 сертифицированных/ 3 платных программы. Всего – 25 программ (хореография, вокал, театр, декоративно-прикладное творчество, ИЗО).
2. Физкультурно-спортивная: 5 значимых/ 2 сертифицированных/ 1 платная программа. Всего – 8 программ (шахматы, восточные единоборства, футбол).
3. Техническая: 10 значимых/ 2 сертифицированных. Всего – 12 программ (техническое творчество, компьютерная грамотность, конструирование и моделирование).
4. Социально-гуманитарная: 6 значимых/ 1 сертифицированная/ 3 платных программы. Всего – 10 программ (основы досуговой деятельности, безопасности, адаптация к школьной жизни, адаптация и социализация детей с ОВЗ).

Анализ мониторинга образовательных программ показал, что теоретическая и практическая части программ по всем направленностям в 2023 году выполнены в полном объеме.

Вывод. По итогам контроля за выполнением образовательной программы 2022-2023 за второе полугодие учебного года значимые, сертифицированные, платные общеобразовательные программы, заложенные в образовательную программу Центра реализованы в полном объеме.

По итогам контроля за выполнением образовательной программы на 2023-2024 за первое полугодие учебного года можно сделать вывод, что реализация значимых, сертифицированных и платных программ, заложенных в образовательную программу, выполнена в полном объеме.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитательная программа МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» «Будущее начинается сегодня». Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Данная программа реализуется через ряд воспитательных модулей:

Модуль 1. «Воспитание социальной активности»;

Модуль 2. «Проориентация»;

Модуль 3. «Гражданско-патриотическое воспитание»;

Модуль 4. «Нравственное воспитание»;

Модуль 5. «Здоровое будущее»;

Модуль 6. «Мы вместе».

Планы воспитательной работы в кружках выполняются в полном объеме, включают в себя все направления деятельности воспитательной программы, а также разнообразные формы работы с детьми и родителями, взаимодействие с социальными партнерами.

Исходя из анализа итогов реализации планов воспитательной работы, можно сделать вывод, что в кружках Центра проводится эффективная работа по формированию у обучающихся ценностных установок и социально-значимых качеств личности, мотивации к познанию и обучению.

Качество и реализация планов работы и протоколов Наблюдательного совета, педагогического совета, родительских собраний

Высшим коллегиальным органом для рассмотрения актуальных вопросов учебно-воспитательной, организационно-массовой, инструктивно-методической деятельности педагогического коллектива является Педагогический совет, который в 2023 году на 4-х плановых заседаниях рассматривал следующие вопросы:

«Реализация ведущих целевых проектов программы развития Центра за 2022-2023 учебный год»;

«Воспитательные практики в объединениях дополнительного образования: ценности и традиции. Актуальные вопросы воспитания в современных условиях»;

«Формирование soft skills (гибких навыков) через самоопределение в личностном развитии»;

«Формирование практического опыта обучающихся в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности в условиях ДО»

Заслушивались аналитические справки исполнителей, принимались управленческие решения.

На заседаниях Наблюдательного Совета заслушивались вопросы: отчет по привлеченным средствам за 2023 год; рассмотрение Положения о порядке оказания платных услуг; утверждение проекта ПФХД на 2024 год; утверждение Положения о

закупках для нужд учреждения в новой редакции; отчет о результатах деятельности, об использовании закрепленного имущества, об исполнении ПФХД за 2023; утверждение проекта ПФХД на 2024 год.

На общих собраниях трудового коллектива решались вопросы по обсуждению и принятию локальных актов учреждения; по антитеррорстической защите, годового отчета о деятельности МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» за 2023 год, подведение итогов патриотического месячника, итоги контроля по сохранности контингента и др.

Протоколы всех коллегиальных органов ведутся регулярно, соответствуют нормативным документам.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей и работников Центра, учитывается мнение советов учащихся, советов родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Порядок учета мнения представительного органа работников устанавливается статьей 372 Трудового кодекса Российской Федерации.

В центре созданы условия для ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права обучающихся.

Система взаимодействия с социальными партнерами – это алгоритм последовательных действий, направленных на обеспечение развития педагогических ресурсов и повышения эффективности образовательно-воспитательного процесса в совместной деятельности педагогов и обучающихся. Установление внешних связей позволяет интегрировать кадровые, информационные, интеллектуальные, материальные ресурсы. Наличие и развитость внешних связей демонстрируют открытость жизнедеятельности Центра, высокий имидж образовательной организации в социуме.

Подводя итог вышесказанному, можно отметить, что опыт административно-управленческой работы позволяет реализовать поставленные цели и определить поле проблем и перспектив дальнейшего развития.

Проблемы:

- недостаточно высокий процент педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией;
- недостаточное количество молодых специалистов.

Вывод. В целом, в МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями, работниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Центра.

Структура и система управления и контроля ЦВР «Планета взросления» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Существующая система отвечает запросам участников образовательных отношений, значительно способствует достижению поставленных целей и задач, реализации

компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.10.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в учреждении определяется Программой развития на 2021-2025 годы, учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами. Основными результатами реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- теоретическая подготовка;
- практическая подготовка;
- основные общеучебные компетентности;
- качества личности и признаки проявления.

Качество результата деятельности учреждения – соответствие итога деятельности учреждения заявленной цели; образовательных и социальных потребностей населения; возможностей потенциала учреждения; государственных нормативов.

Определение образовательного результата дает возможность для каждого конкретного ребенка:

- построить систему индивидуального педагогического сопровождения его образовательной деятельности, согласованную в результате активного взаимодействия педагога и родителей (лиц их заменяющих);
- скорректировать систему ценностей и целей образования ребенка;
- избежать отрицательных последствий отсутствия взаимопонимания;
- учитывать возможности договорных/партнерских отношений с учреждением для регулирования, реализации образовательных потребностей семьи и ребенка.

Эффективность и качество образования во многом зависят от профессионализма педагогов, их опыта педагогической деятельности, современного подхода к принципам обучения и развития детей в условиях дополнительного образования.

В 2023 году в Центре занималось 3226 человек по 4 основным направленностям:

Направленность	Количество обучающихся в них	
	2023	Доля охвата
Художественная	1278	39,6 %
Физкультурно-спортивная	385	11,9 %
Социально-гуманитарная	662	20,5 %
Техническая	901	28 %
Всего	3226	100 %

В учреждении разработана и действует система диагностики и мониторинга усвоения детьми образовательных программ. Промежуточный и итоговый контроль обучающихся в детских объединениях учреждения рассматриваются педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса. Промежуточный контроль за качеством усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы осуществляется в виде диагностик, тестов, наблюдений педагогом в конце первого полугодия. Анализ результатов показывает уровень развития способностей и

личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Итоговая диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы в творческих объединениях проводится по завершении учебного года, после освоения курса образовательных программ, после каждого года обучения.

Контрольные и диагностические мероприятия могут также проводиться в форме показательных выступлений, выставок, фестивалей, соревнований и т.д.

Данные усвоения дополнительных общеобразовательных программ

Направленность	Всего детей 2023	Количество детей, имеющих		
		Низкий уровень усвоения	Средний уровень усвоения	Высокий уровень усвоения
Художественная ДПИ	581	0	311 (53,5%)	270 (46,5%)
Художественная (музыка, театр, хореография)	697	0	467 (66,5 %)	230 (33,5%)
Физкультурно-спортивная	385	0	289 (75%)	96 (25%)
Социально-гуманитарное	662	0	551 (84%)	111 (16%)
Техническое	901	0	685(76%)	216 (24%)
Всего	3226	0	2303 (72%)	923 (28%)

Достижения воспитанников ЦВР «Планета взросления»

Уровень конкурсов, соревнований	2022г		2023г	
	Участники	Победители 1,2,3 место	Участники	Победители 1,2,3 место
международный	-	437	78	316
всероссийский	6	151	169	459
межрегиональный	4	141	24	117
краевой	80	235	187	339
муниципальный	13	216	98	45
Всего	103	1180	556	1276

Вывод. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют современным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования. Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам учреждения как пространства, в котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и самореализации. Освоение учебного материала обучающимися находится на достаточно высоком уровне, что подтверждается показателями промежуточной диагностики и показателями участия в конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях.

В то же время педагогам необходимо:

- расширение и развитие системы сетевого обучения;

- через создание инновационного пространства осуществление поддержки в реализации проектной и исследовательской деятельности участников образовательного процесса;
- поддержка молодых педагогов через наставничество.

Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года по программам в группах, сформированных на основании договоров о совместной деятельности по дополнительному образованию с образовательными учреждениями города в рамках внеурочной деятельности составляет 43 недели. Для групп I, II и последующих годов обучения с 01.09.2023 по 10.07.2024.

Набор детей в объединения проводился с 01.09.2023 по 10.09.2023.

Учебные группы были сформированы с 01.09.2023 (II год обучения и более) и с 11.09.2023 (I год обучения).

Деятельность детей в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, клубах, группах, классах, в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Творческие объединения комплектуются педагогами дополнительного образования.

Дети принимаются в объединения на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих) или обучающихся с 14 лет; сертификата ПФДО; согласия на обработку персональных данных; договора об оказании дополнительных образовательных услуг за счет приносящей доход деятельности.

При приеме в физкультурно-спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Согласно Постановления администрации г. Хабаровска от 25.10.2019 № 3501 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории городского округа «Город Хабаровск» п.4.3 сертификат ПФДО может использоваться для получения ребенком дополнительного образования по любой из дополнительных общеобразовательных программ, включенной в любой из реестров образовательных программ (за исключением программ, реализуемых школами искусств), в том числе для получения образования одновременно по нескольким программам в пределах установленного нормативом обеспечения сертификата ПФДО еженедельного числа часов учебной нагрузки.

Режим работы МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» с 08.00 до 20.00.

Режим рабочего времени устанавливается согласно Правилам внутреннего трудового распорядка работников, режиму работы Центра.

Образовательный процесс в Центре регламентируется расписанием занятий, составленным в соответствии с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, возрастными особенностями детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Продолжительность занятия исчисляется в академических часах и составляет:

- с детьми дошкольного возраста: от 3 до 4 лет – до 20 мин; от 5 до 7 лет – до 25 мин;
- для всех остальных – до 40 минут.

После 30-40 минут занятий предусматривается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

В каникулярное время образовательный процесс продолжается в форме работы, летних школ, учебно-тренировочных сборов, трудовых, профильных объединений, объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные и досуговые программы, с постоянным и переменным составом детей.

В Центре созданы благоприятные условия для обучения детей, в том числе, с особыми образовательными потребностями (составление индивидуальных маршрутов и др.), для развития способностей обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей.

При реализации дополнительных образовательных программ педагоги организуют мероприятия, создающие необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Педагоги и специалисты Центра используют в работе здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии. Данное направление реализуется в нашем Центре через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в учебное и внеучебное время, а также через организацию системы мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи, приобщению учащихся к разумной физической активности, формированию потребности заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

В МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» ведется работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. На значимую программу «Солнечный город» зачислены 50 детей с инвалидностью и ОВЗ. «Солнечный город» посещают дети, имеющие различные нозологии: это задержка психического развития, умственная отсталость, тяжёлые нарушения речи, дети с расстройством аутистического спектра, с ДЦП. Отличительной особенностью программы «Солнечный город» является:

- нетрадиционное построение занятий: интегрированные занятия («собственно игра» - состоит из нескольких игр различного вида, задействующих разные каналы восприятия);
- вовлечение родителей в проведение совместных досуговых мероприятий (участвуя вместе с родителями в театрализованных праздниках и конкурсno-игровых программах, дети постепенно адаптируются к досугово-образовательной среде учреждения ДО).

Программа «Сказка» направлена на развитие творческих способностей и социализацию детей с ОВЗ средствами кукольного театра. В процессе обучения дети знакомятся с различными видами театров, особенностями организации спектаклей, овладевают техникой кукловождения, запоминают мизансцены, тренируют мыслительные процессы, коммуникативные навыки, развивают речевой аппарат.

В программах «Мандаринки», «Путешествие по дорогам творчества», «Волшебный сундучок» обучаются слабослышащие и глухие дети. Занимаясь рисованием в разных техниках, обучающиеся развивают моторику, различные техники рисования, художественный вкус.

Для детей с интеллектуальными нарушениями реализуется программа «Сделай сам» технической направленности.

На занятиях по программе «Сделай сам» обучающиеся овладевают культурой выполнения проектных заданий, дети приучаются мыслить, планировать свои действия совместно с педагогом, прогнозируя возможные варианты решения стоящих перед ними

задач художественной направленности. На занятиях по программе «Веселые нотки» обучающиеся осваивают элементы музыкальной грамоты, навыки эстрадно-вокальной техники, учатся понимать метро-ритмическую основу произведений.

Анализ результатов мониторинга позволяет проследить динамику образовательных достижений обучающихся. Вполне возможны ситуации, когда итоговые показатели не высоки, но по сравнению со стартовыми результатами они свидетельствуют об очевидном прогрессе, что позволяет сделать выводы об эффективности выбранных педагогами средств и методов обучения.

Таким образом, реализуя программы, педагоги способствуют формированию культуры общения и поведения детей в социуме, развивают их творческие способности. Педагогами организована качественная работа с детьми, которая способствует обогащению социального опыта и гармоничному включению в коллектив сверстников детей с ОВЗ, а также оказанию психолого-педагогической помощи их родителям.

Дети с особыми образовательными потребностями из кружка «Сделай сам» участвовали и победили во Всероссийском творческом конкурсе «Защитники Отечества», во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Чудесный день весны». Обучающиеся кружка «Солнечный город» участвовали во Всероссийском 5-м открытом фестивале детских и молодежных мультипликационных фильмов. Обучающиеся этого объединения и кружка «Волшебный сундучок» заняли призовые – первое, второе и третье места в Краевом конкурсе инклюзивного творчества «Мы – равные, мы – разные».

Воспитательная работа

В Центре реализуется воспитательная программа «Будущее начинается сегодня» на 2023-2024 учебный год. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовым ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Данная программа способствует формированию и развитию социальных компетенций обучающихся, создает условия для социальных проб личности, способствует поиску новых способов, форм социального взаимодействия детей с миром взрослых. В мероприятиях за год приняло участие 97% обучающихся и их родителей. Также отмечается рост количества активных форм проведения воспитательных мероприятий в кружках (флеш-моб, квест-игра, творческие конкурсы, интерактивная игра, тренинги для актива кружка и др.). Также в кружках проводятся мероприятия по профориентации (игровые и конкурсные программы, ознакомительные беседы, встречи с людьми разных профессий и т.д.).

Модуль воспитательной программы	Подпрограмма модуля	Воспитательные мероприятия в кружках	Общецентровские воспитательные мероприятия
1. Воспитание социальной активности	1. «Период перезагрузки» (детское самоуправление)	Видеопроjekt «Азбука здоровья» (ЗОЖ)	
	2. «Ключевые дела Центра»	Праздник «Давайте познакомимся» Акция «Безопасная дорога»; Акция «Подарок воину»; Конкурс плакатов «День защитника»	
	3. «Организация предметно-эстетической среды»	В течении года во всех кружках обновлена предметно-эстетическая среда	
2. «Профориентация»	1. «Старт в будущее»	Интерактивная игра «Угадай профессию»; Творческий конкурс «Хоровод национальных кукол»	Цикл мероприятий для младших школьников в рамках краткосрочной программы «Профибург» (в летний период)
3. «Гражданско-патриотическое воспитание»	1. «Наше Отечество: вчера, сегодня, завтра»	Мастер-класс, посвященный Дню защитника Отечества; Патриотический урок; Познавательно-игровая программа	Конкурс «Армейская звезда»; Районный праздник «Тебе, Хабаровск посвящаем...»; Изготовление цветов для городской акции «Белый цветок»

		«Важны для человечества защитники Отечества»; Праздничная программа «Солдатушки – браво ребятушки!»; Клубный час «Моя Родина – Россия»; Интерактивная программа, посвященная Дню космоса; Акция «Подарок воину»; Творческая презентация ко Дню рождения Хабаровского края «Лекарственные травы»; Развлекательно-познавательная программа «когда мы едины – мы непобедимы»	
4.«Нравственное воспитание»	1.«Диалог культур»	Классный час «Масленица во дворе»; Познавательное мероприятие «Народные промыслы» (роспись гжельского узора); Тематическое мероприятие «Кей-поп вечерника» (знакомство с корейской культурой);	Районный праздник «Проводы Зимы»; Международный турнир по сянци;
	2.«Экодом» (экологическое воспитание)	Творческая презентация ко Дню рождения Хабаровского края «Лекарственные травы»; Мастер-класс «Всемирный День здоровья окружающей среды»	
5.«Здоровое будущее»	1.«Жизнь без опасности»	Обучающая программа,	Видеопроект «Азбука здоровья» (ЗОЖ)

	(ЗОЖ, спорт, безопасность)	<p>посвящённая ПДД «Будь осторожен всегда!»;</p> <p>Познавательная программа «Мы за ЗОЖ»;</p> <p>Квест-игра «Путешествие за секретами здоровья»;</p> <p>Спортивная игра «Будь здоров»;</p> <p>Шуточная эстафета здоровья;</p> <p>Интерактивная викторина, посвящённая Дню гражданской обороны;</p> <p>«День детского здоровья»</p>	
6. «Мы вместе» (работа с родителями, каникулярная занятость)	1. «Движение к успеху» (работа с родителями)	<p>Игровая программа в рамках открытия клуба «Почемучки»</p> <p>«Снова осень на пороге»;</p> <p>Выпускной праздник в клубе «Почемучки»</p> <p>«Здравствуй Лето!»;</p> <p>Спортивная эстафета, посвящённая Дню отца;</p> <p>Праздничная программа «папы всякие нужны»;</p> <p>Видео флеш-моб «С Днем пап»;</p> <p>Познавательно-развлекательное мероприятие «Попасть в Хогварде»</p>	<p>Районный праздник «Детство-волшебная страна»</p> <p>Праздничный концерт «Мама-главное слово в твоей судьбе»</p>
	2. «Дневник интересных каникул» (каникулы)	<p>Мастер-классы: «Рождественские забавы», «Шашечный шторм»;</p> <p>«Новогодние мастер-классы по ДПИ»;</p> <p>Мастер-классы «Осенние фантазии»;</p>	<p>Районный праздник «Рождественские забавы»;</p> <p>Конкурс «Мисс Весна»;</p> <p>Игровая программа для детей ГОЛ «Город приключений»;</p> <p>Театрализованная новогодняя дискотека</p>

		Игровая программа «Сказочные приключения»; выездная развлекательная программа «Мы вместе»; Праздничная программа «Для милых мам»; Видео флеш-моб «Для вас мамы»; Показ кукольного спектакля «Репка»; Игровая программа «Путешествие по солнечной системе»; Игровая программа «День именинника»; Мозговой штурм «Угадай-ка»; Познавательное мероприятие «Путешествие в мир русских-народных сказок»	«Не опять, а с Новым!»; Театрализованное новогоднее представление «Территория новогоднего волшебства»
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Воспитательная работа в Центре охватывает все основные направления воспитательной программы: гражданско-патриотическое, нравственное, оздоровительное, воспитание социальной активности детей, профориентация, безопасность.

Массовая работа в Центре, районе и городе

Одним из эффективных путей формирования социально активной личности является организация социально-значимых акций и массовых мероприятий. В Центре такая работа проводится на протяжении многих лет, меняются только сами формы мероприятий, становясь более современными и интересными сегодняшним школьникам.

Социально значимые акции и мероприятия предназначены для разных социальных групп: обучающихся Центра, школьников образовательных учреждений города, жителей района, города, для родителей кружковцев Центра, детей с ОВЗ и инвалидностью.

В 2023 году специалистами и педагогами Центра была продолжена работа по реализации проекта «Лидерский фристайл» по обучению лидеров образовательных организаций г. Хабаровска.

За 2023 календарный год организационно-массовым отделом Центра организованы различные мероприятия и конкурсы общецентровского, районного, городского и международного уровня:

Уровень мероприятия	Название мероприятия
Уровень Центра	Мастер-класс «Рождественские забавы» Мастер-класс «Шашечный шторм» «Новогодние мастер-классы по ДПИ» Мастер-классы «Осенние фантазии» Театрализованный праздник «Проводы Зимы» Отчетный концерт Центра «Детство – волшебная страна» Праздник, посвященный Дню защиты детей Городской квест «Мы вместе!» Театрализованная новогодняя дискотека «Не опять, а с Новым!» Театрализованное новогоднее представление «Территория новогоднего волшебства»
Районный уровень	Мастер-класс «Рождественские забавы» «Шашечный шторм» «Новогодние мастер-классы по ДПИ» Мастер-классы «Осенние фантазии» Игровая программа «Рождественские забавы» Театрализованный праздник «Проводы Зимы» Районный этап городского конкурса «Безопасное колесо» Сборы активистов «Лидерский фристайл» Торжественная церемония награждения конкурса «Рисуем аниме» городского фестиваля «Амурские зори» Районный этап городского конкурса отрядов почетного караула на право несения Вахты Памяти «Пост №1» Праздничный концерт в войсковой части № 30593 Праздничный концерт, посвященный Дню города и района Игровая программа «Ура! Каникулы!» Городской фестиваль здорового питания «Мы – за ЗОЖ» Отчетный концерт Центра «Детство – волшебная страна» Праздник, посвященный Дню защиты детей Городской квест «Мы вместе!» Игровая программа «Русские посиделки» Вокальный конкурс «От соло до квартета» Игровая программа «В поисках Хабаровских чудес» Праздник «1 сентября» (территория ТЦ «ЭВР») Мастер-классы в рамках всероссийского фестиваля «Жар-птица» Театрализованная новогодняя дискотека «Не опять, а с Новым!» Театрализованное новогоднее представление «Территория новогоднего волшебства»
Городской уровень	Игровая программа «Рождественские забавы» Театрализованный праздник «Проводы Зимы» Сборы активистов «Лидерский фристайл» Торжественная церемония награждения конкурса «Рисуем аниме» городского фестиваля «Амурские зори» Районный этап городского конкурса «Безопасное колесо» Праздничный концерт, посвященный Дню города и района Городской фестиваль здорового питания «Мы – за ЗОЖ» Праздник, посвященный Дню защиты детей Игровая программа «ЛетоМульт»

	Игровая программа «Профи бург» Городской квест «Мы вместе!» Игровая программа «В поисках Хабаровских чудес» Праздник «1 сентября» Театрализованная новогодняя дискотека «Не опять, а с Новым!» Театрализованное новогоднее представление «Территория новогоднего волшебства»
Международный уровень	Международный турнир по сянцзи

Реализация всех направлений массовой работы и воспитательной программы Центра позволяет сохранять численный состав учащихся, стабильные показатели результативности детей и удовлетворенности родителей. За счет увеличения количества и улучшения качества проводимых внешних мероприятий повышается имидж учреждения. Коллектив Центра вносит значительный вклад в осуществление социальной политики Индустриального района и г. Хабаровска.

Мероприятия	2022		2023		Изменения	
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников
Уровень Центра	15	2506	17	2775	+2	+269
Районный уровень	29	3210	32	4399	+3	+1189
Городской уровень	15	3124	19	3776	+4	+652
Региональный уровень	-	-	-	-	-	-
Межрегиональный уровень	-	-	-	-	-	-
Федеральный уровень	-	-	-	-	-	-
Международный уровень	-	-	1	50	+1	+50

Работа с родителями

Контроль над организацией работы с родителями показал, что во всех кружках проводятся родительские собрания, консультации, совместные мероприятия, налажена связь с родителями по мессенджерам, в социальных сетях. Родители оказывают значительную помощь в организации воспитательных мероприятий, выездов на конкурсы и выставки, в сборе средств для проведения ремонта и закупки оборудования, канцтоваров.

Общие собрания проводятся не реже двух раз в год. «Семейные ценности – залог успешного воспитания» (апрель), «Семья – союз родных сердец» (октябрь).

Общесетровские собрания проводятся в практикоориентированном ключе с привлечением педагога-психолога (консультации для родителей), педагога-организатора, педагога ДО, администрации Центра.

В 2023 году были проведены родительские собрания в кружках: «Правила посещения кружков Центра внешкольной работы «Планета взросления» (сентябрь), «Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения» (октябрь), «Подведение итогов учебного года» (апрель).

Анкетирование детей и родителей по вопросам организации воспитательной работы в Центре проводится на протяжении всего года. Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг за 2023 год был проведен среди родителей и лиц, их замещающих, обучающихся всех объединений Центра.

В опросе приняли участие 100% родителей или лиц, их замещающих. Общая удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составила 96%.

Полученные данные позволяют говорить о высоком профессиональном уровне педагогических работников Центра и качестве предоставляемых образовательных услуг.

Таким образом, анализируя данное направление деятельности, можно сказать о том, что в Центре создана благоприятная, комфортная обстановка. Центр является учреждением, дающим хорошее образование, предоставляющим возможность для самореализации учащихся в творческом направлении, имеющим хороший кадровый потенциал. Проводится работа по устранению недостатков и возникающих проблем.

2.4. Кадровое обеспечение

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» в 2023 году показал, что состав педагогических работников соответствует штатному расписанию.

Укомплектованность педагогическими и иными кадрами			
Наименование	Число ставок по штатному расписанию	Фактически занято	Вакансии
Всего	112,75	93,8	18,95
Руководящие работники	6	6	0
Педагогические работники	72,25	55,8 из них 5,6 внешние совместители	16,45 (методисты – 4, педагог ДО – 5,2, педагог-организатор – 1, другие – 6,25)
Учебно-вспомогательный персонал	7,5	7	0,5
Обслуживающий персонал	27	25	2 (РКО, гардеробщик)

Укомплектованность педагогическими и иными кадрами в 2023 году составила 83,1%. В течение года количество 9 педагогов дополнительного образования уволилось и 7 педагогов приступило к работе.

Движение педагогического персонала за 2023 год			
Наименование	Начало 2023 года	Конец 2023 года	Итог движения
Всего	37	36	+1
Руководящие работники	5	6	+1
Педагогические работники	32	30	Увольнение: 9 (педагог дополнительного образования) Прием: 7 (педагог дополнительного образования)

Характеристика педагогических работников

Численность педагогических работников		
всего	штатные	совместители
39	30	9
доля от общей численности педагогических работников	76 %	24 %

из штатного состава:

Методисты	Педагоги - организаторы	Педагоги дополнительного образования	Другие педагогические работники
6	2	21	1

Возрастной состав педагогов (в%)

	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Более 60 лет
2022 год	21%/ 4чел	15,8%/ 3чел	57,9%/ 11чел	47,4%/ 9чел	26,3%/ 5чел
2023 год	28,6%/ 6чел	9,5%/ 2чел	47,6%/ 10чел	28,6%/ 6чел	28,6%/ 6чел



Общий стаж педагогов (в %)

Год	1-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	31-40 лет	Более 40 лет
2022 год	21% /4чел		31,6% / 6чел	57,9% / 11чел	31,6% / 6чел	26,3% / 5чел
2023 год	13,3% /4чел	6,7% /2чел	16,7% /5чел	33,3% (10)	13,3% (4)	16,7% (5)



Сведения о квалификационных категориях педагогов (%)

	Высшая КК	Первая КК	СЗД
2022 год	26,3% / 5чел	26,3% / 5чел	47,4% / 9чел
2023 год	42,9% / 9чел	14,3% / 3чел	42,8% / 9чел



Сведения о наградах и почетных званиях

Почетный работник общего образования РФ	Отличник народного просвещения РФ	Почетная грамота Министерства образования РФ
2	1	4

Важным стимулом для повышения профессионального мастерства педагогов является аттестация педагогических кадров. Прослеживается положительная динамика общего количества педагогов, прошедших аттестацию. В Центре разработана система работы по подготовке педагогов к прохождению аттестации на квалификационные категории.

Аттестация руководящих кадров и педагогических кадров

Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Дата
Тимохина В.А.	Заместитель директора по УВР	Высшая	16.01.2023
Павлович А.Е.	Заместитель директора по безопасности	СЗД	22.03.2023
Реброва О.А.	Методист	Высшая	27.04.2023
Кочеткова С.В.	Методист	Первая	28.03.2023
Давыдкина С.В.	Методист	Высшая	27.04.2023
	Педагог ДО	Высшая	27.04.2023

За отчетный год 16 (53 %) педагогических и руководящих работников обучились на курсах повышения квалификации и 3 человека обучилось на курсах переподготовки для педагогов дополнительного образования.

Сведения о повышении квалификации руководящих и педагогических работников

№	Ф.И.О. педагога	Форма повышения квалификации, тема	Сроки обучения
1.	Савельева Е.Н.	Теория, методика преподавания и современные образовательные технологии в дополнительном образовании	27.11.23- 18.12.23
2.	Головки Т.А.	Теория, методика преподавания и современные образовательные технологии в дополнительном образовании	27.11.23- 18.12.23
3.	Давыдкина С.В.	очно Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций края в процессе аттестации	26.01- 02.02.2023
		Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей	02.05.- 16.05.2023

4.	Реброва О.А.	Дополнительные общеобразовательные программы нового поколения: особенности проектирования, реализации и обновления в современных условиях	30.05.23- 12.07.23
5.	Бард С.В.	Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей	02.05.- 16.05.2023
		Теория, методика преподавания и современные образовательные технологии в дополнительном образовании	27.11.23- 18.12.23
6.	Кочеткова С.В.	Российские цифровые инструменты и серверы в деятельности современного педагога дополнительного образования	28.02.- 10.04.2023
		Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей	02.05.- 16.05.2023
7.	Тимохина В.А.	Теория, методика преподавания и современные образовательные технологии в дополнительном образовании	27.11.23- 18.12.23
8.	Нименов Л.В.	Теория, методика преподавания и современные образовательные технологии в дополнительном образовании	27.11.23- 18.12.23
9.	Музыка И.В.	Теория, методика преподавания и современные образовательные технологии в дополнительном образовании	27.11.23- 18.12.23
10.	Павлович А.Е.	Антитеррористическая защищенность образовательной организации	13.02.- 27.02.2023
		Руководители занятий по ГО и ЧС очно	27.02- 03.03.2023
11.	Отрокова О.В.	Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей	02.05.- 16.05.2023
12.	Коваленко И.П.	Краевой конкурс «Сердце отдаю детям»: вызовы и возможности очно	2023
13.	Юрченко Л.А.	Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей	23.10.23- 07.11.23
		Проектирование и реализация основных и дополнительных программ в соответствии с требованиями законодательства	23.10.23- 07.11.23
14.	Склиров С.В.	Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей	02.05.- 16.05.2023
15.	Тучинская Е.А.	Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе	14.03.- 29.03.2023

		Продвижение госпабликов в соцсетях	11.02.23
		Академия госпабликов – онлайн марафон	22.07.23
		Администратор госпабликов онлайн	24.07.23- 20.08.23
16.	Морозова К.А.	Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей	02.05.- 16.05.2023
		Российские цифровые инструменты и серверы в деятельности современного педагога дополнительного образования	28.02.- 10.04.2023

Сведения о профессиональной переподготовке

	Ф.И.О. педагога	Форма повышения квалификации	Сроки обучения
1.	Павлович А.Е.	Менеджмент в образовательной организации	2023 (520 ч)
2.	Мамкина И.В.	Педагог-организатор. Организация досуговых мероприятий и развитие социального партнерства в дополнительном образовании детей	2023 (256 ч)
3.	Рекунова М.М.	Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых.	2023 (252 ч)

Вывод: Рассматривая педагогический коллектив в целом, можно отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремленность, однако необходимо повысить процент педагогов с высшей и первой квалификацией.

Важными показателями стабильности коллектива образовательного учреждения является уровень культуры отношений, сложившихся в педагогическом сообществе, и благоприятный психологический климат.

Кадры образовательного учреждения должны иметь профессиональное образование и необходимую квалификацию, быть способны к инновационной профессиональной деятельности, обладать необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение всей жизни.

Таким образом, актуальным в кадровом управлении являются делегирование полномочий и совместное решение ключевых вопросов; ставка на компетентность и моральный авторитет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение

Основное назначение методического обеспечения образовательного процесса в МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» – содействие достижению качества педагогической деятельности, так как методическая оснащенность образовательного процесса является и условием эффективности, и одним из средств достижения качества деятельности и ее результатов. Учебно-методические комплексы являются наиболее важной, объемной и информативной составляющей учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Основной целью работы методической службы является: создание условий для роста и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

1. Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных и рабочих программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.

2. Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.

3. Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.

4. Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской).

Поставленные задачи решались на заседаниях методических объединений.

Методические объединения

№ п/п	Тема	Аудитория	Ответственный методист
1.	«Новые педагогические технологии в сфере деятельности дополнительного образования»	Педагоги Центра	Кочеткова С.В.
2.	«Проектирование и реализация разноуровневых программ»	Педагоги Центра	Подлисняк И.А.
3.	Полилог на тему «Региональный компонент в системе дополнительного образования»	Педагоги Центра	Вычужанина Т.В., Нименок Л.В.
4.	«Использование активных методов обучения в учебном процессе»	Педагоги Центра	Реброва О.А., Давыдкина С.В.

В течение года каждый методист для педагогов своего направления проводил методические объединения, где обсуждались вопросы подготовки к конкурсам и фестивалям, а также планирования деятельности направления на новый учебный год и др.

В направлениях методистами было организовано и проанализировано 9 открытых занятий педагогов:

1. Лебедева В.С. Мероприятие «8 марта – день чудесный».

2. Исаков С.А. «Отработка основных стоек и подготовка к итоговой аттестации».

3. Рекунова М.М. «Аппликация «Скворечник», знакомство с разными методами создания работы».

4. Морозова Л.В. «Рисование радуги в небе в смешанной технике «Акварель с восковыми мелками».

5. Царькова З.В. «Обережная кукла «Рябинка».

6. Юрченко Л.А. «Золотая хохлома» (стилизованная поделка).

7. Давыдкина С.В. «Снеговик» или «Новогодний сувенир» (поделка из бисера).

8. Давыдкина С.В. «Новогодняя открытка» (бумагопластика).

9. Коваленко И.П. «Нетрадиционная аппликация «Панно «Животные Дальневосточной тайги».

Всего в 2023 году в Центре проведено 5 обучающих мероприятий, в которых приняли участие 98% педагогов.

Проведено и проанализировано 12 открытых занятий, воспитательных мероприятий, мастер-классов для педагогов и родителей, разработано и реализуются 3 проекта по технической, художественной, социально-гуманитарной направленностям.

В течение многих лет педагогический коллектив ведет активную инновационную деятельность, без которой невозможен процесс развития современного образовательного учреждения.

В рамках инновационной деятельности в Центре создан и действует Муниципальный Ресурсный центр сопровождения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Инновационная программа Ресурсного центра пролонгирована.

Проведен анализ деятельности по теме Краевой инновационной площадки «Внедрение эффективных профессионально ориентированных практик в систему дополнительного образования детей в рамках модели «Профорientационный навигатор». Сформирован отчет. Деятельность КИП завешена.

Сформирован отчет о результатах деятельности муниципальной инновационной площадки «Формирование креативного мышления у обучающихся в условиях дополнительного образования». Муниципальная инновационная площадка завершила деятельность. Приказ управления образования администрации города Хабаровска от.

Завершена деятельность муниципальной (стажировочной) инновационной площадки по теме «Реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности». Сформирован отчет.

Педагоги Центра делятся опытом с коллегами на разных уровнях, активно участвуют в работе краевых семинаров-совещаний, городских методических и творческих объединений, советов по управлению инновациями, экспертных комиссий, публикуют статьи, разрабатывают методическую продукцию.

Конкурс «Вершина мастерства» ЦВР «Планета взросления»

С целью активизации работы педагогов по совершенствованию содержания и форм организации учебно-воспитательного процесса, выявления и представления лучшего опыта работы в Центре ежегодно проводится конкурс «Вершины мастерства».

В ЦВР «Планета взросления» сложилась система и практика повышения профессионального мастерства педагогов, распространения педагогического опыта – семинары, методические объединения, открытые занятия и, в том числе, традиционный конкурс педагогических достижений «Вершины мастерства».

В конкурсе принимали участие:

В номинации «Методическая разработка» - Мелешкина М.Н. (2 работы), Вычужанина Т. В. (2 работы), Коваленко И. П., Юрченко Л. А., Морозова К. А., Реброва О. А., Тучинская Е. А. (2 работы), Кочеткова С. В.

В номинации «Предметно-развивающая среда» - Отрокова О.В., Лебедева В.С., Скляр С.В.

В номинации «Воспитательное мероприятие» - Шестакова О. М., Шиповская Е. Ю., Морозова Л. В.

Из них:

Педагоги ДО- 9 человек.

Педагог-организатор – 1 человек.

Методисты – 4 человека.

Публикации на образовательных сайтах

ФИО автора	Название сайта	Название публикации
Коваленко И.П.	Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей «Презентации»	«Использование техники «фоамиран» в работе со школьниками в условиях дополнительного образования»
	Инфоурок	«Особенности работы с детьми в технике «Фоамиран» в системе дополнительного образования».
Морозова Л.В.	Инфоурок	1. Презентация к уроку по теме «Натюрморт с натуры». 2. Конспект урока по теме «Натюрморт с натуры».
Царькова З.В.	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Берегиня». 2. Конспект занятия «Вводное занятие». 3. Конспект занятия «Зимний лес».
Давыдкина С.В.	Инфоурок	«Совершенствование профессиональной компетенции педагога в современных условиях».
	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	«Профессионально-творческое развитие и саморазвитие педагога как основа повышения качества образования»
Вычужанина Т.В.	Инфоурок	Проект «Герой войны в моей семье»
Вычужанина Т.В., Тучинская Е.А.	ООО «Мультнурок»	Сценарий интерактивной викторины «Вода-чудо природы»
Вычужанина Т.В., Мелешкина М.Н.	Электронный каталог Всероссийского сетевого издания для педагогов и учащихся ОУ («Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»)	Методическая разработка «Методическое объединение «Турнир-профи «От теории к практике»
Реброва О.А.	Инфоурок	1. «Развитие двигательной моторики у детей младшего школьного возраста средствами танца»

		2. «ДООП «Триумф» «Методическая разработка»
	Образовательный портал VIDEOUROK.NET	
	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальные странички»
	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	«Мониторинг эффективности образовательных программ»
Сорокина Ю.В.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Конспект занятия «Игры и хореография»
Лебедева В.С.	Инфоурок	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие по дорогам творчества»
		Методическая разработка «Мы героев потомки»
		Исследовательская работа «Зеленый мир»
		«День Матери» сценарий
		Развлекательно-познавательная программа «В здоровом теле-здоровый дух»
		ДООП «Конструирование и моделирование одежды»
Кочеткова С.В.	Инфоурок	Методика подготовки и проведения открытого занятия в учреждении дополнительного образования
		Методические рекомендации по проведению мастер-классов в дополнительном образовании
Кузьмина К.А.	Инфоурок	План-конспект занятия «Украшения»

Публикации на сайте ЦВР и социальных сетях

ФИО автора	Название публикации
Вычужанина Т.В.	1. Об исследовательской работе «Люди Амура».
	2. Информация о церемонии награждения по итогам общецентровского конкурса «Формула здоровья и безопасности».
	3. Информация о реализации проектов «Формула здоровья» и «Водосбережение».
	4. Викторина к 55-летию ЦВР.

	5. Информация о награждении по итогам участия в городской краеведческой конференции.
Давыдкина С.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные баннеры о проведении конкурса «Рисуем аниме», в рамках городского фестиваля детского творчества «Амурские зори» (положение, протокол заседания жюри). 2. Информация о проведении церемонии вручения наград за участие в конкурсе «Рисуем аниме». 3. Творческие работы участников конкурса «Рисуем аниме». 4. Проведение отчетной выставки творческих работ детей и педагогов Центра «Добрых рук мастерство» в выставочном зале «Арт-подвальчика».

Результатом целенаправленной методической работы является успешное участие педагогов в конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, городских МО

Ф.И.О. педагога	Название, номинация,	Уровень	Результат
Давыдкина С.В.	Августовская конференция педагогических работников образования Хабаровского края «Воспитание как общенациональный приоритет: современные ответы на вызовы времени»	краевой	сертификат участника
	Методический семинар «Образовательный акселератор: от идеи к проекту»	краевой	свидетельство участника
	ГМО педагогов ИЗО и ДПИ «Эффективные формы и методы работы с детьми разного возраста на занятиях ИЗО и ДПИ»	городской	справка об участии
	ГМО педагогов ИЗО и ДПИ «Новогодние встречи»	городской	справка об участии
Коваленко И.П.	ГМО педагогов ИЗО и ДПИ «Интегрированные занятия по ИЗО и ДПИ»	городской	справка об участии
Морозова Л.В.	Заочный этап городской научно-практической конференции «Слагаемые успеха»	городской	сертификат участника
	Городская конференция «Социализация и развитие детей с ОВЗ и инвалидностью средствами дополнительного образования»	городской	справка об участии

	ГМО педагогов ИЗО и ДПИ «Новогодние встречи». (Проведение МК по теме «Новогодняя открытка с использованием силиконовых форм»)	городской	справка об участии
	ГМО педагогов ИЗО и ДПИ «Интегрированные занятия по ИЗО и ДПИ». (Выступление по теме «Интегрированные занятия в учебно-воспитательном процессе». Проведение МК по теме «Радужная графика»)	городской	справка об участии
Вычужанина Т.В.	Семинар естественнонаучной направленности «Проблемы экологического образования и воспитания. Пути их решения»	краевой	благодарственное письмо
	Августовская конференция педагогических работников образования Хабаровского края «Воспитание как общенациональный приоритет»	краевой	сертификат участника
	Методический семинар «Образовательный акселератор: от идеи к проекту»	краевой	свидетельство участника
Реброва О.А.	Августовская конференция педагогических работников образования Хабаровского края «Воспитание как общенациональный приоритет: современные ответы на вызовы времени»	краевой	сертификат участника
Морозова Л.В., Иванина А.А., Отрокова О.В., Прокопьева А.В., Мелешкина М.Н.	НПК в рамках деятельности МРЦ «Социализация и развитие детей с ОВЗ и инвалидностью средствами дополнительного образования»	городской	сертификаты участников (выступления)
Лебедева В.С.	ГМО по теме «Конструирование и моделирование одежды»	городской	благодарность
	ГМО по теме «Компетенции будущего: индивидуальные траектории развития»		
	ГМО по теме «Образовательная среда как фактор развития личности»		
Кузьмина К.А.	ГМО по теме «Новогодние встречи»	городской	справка об участии

Нименок Л.В.	Августовская конференция педагогических работников образования Хабаровского края «Воспитание как общенациональный приоритет»	краевой	Сертификат участника
Подлисняк И.А., Музалевская Н.И.	Августовская конференция педагогических работников образования Хабаровского края «Воспитание как общенациональный приоритет»	краевой	сертификат участника
Отрокова О.В.	Семинар "Методические аспекты проектирования дополнительной образовательной программы и индивидуального маршрута для детей с особыми образовательными потребностями" в рамках городской стажировочной площадки по работе с молодыми специалистами отрасли "Образование".	городской	благодарность

Участие педагогов и методистов в м/о, педсоветах ЦВР

Ф.И.О педагога	м/о, педсовет, конкурс «Вершина мастерства»	Форма предоставления
Агафонова Е. Н.	Участие в методическом объединении педагогов ЦВР «Турнир-профи «От теории к практике»	Доклад «Из опыта работы. Реализация в кружке проекта «Профессия отважных»
Морозова Л.В.	Участие в педсовете «Роль семьи в развитии творческой личности ребенка в системе ДО»	Доклад «Признаки одаренности детей»
Шестакова О.М.	Конкурс «Вершины мастерства». Выступление на МО педагогов ЦВР	Проект «Влияние кошки на жизнь и здоровье человека» Диплом 1 место
Лебедева В.С., Кузьмина К.А. Прокопьева А.В.	МО «Новые педагогические технологии в сфере деятельности дополнительного образования»	Выступления из опыта работы
Лебедева В.С.	Педсовет «Роль семьи в развитии творческой личности ребенка в системе дополнительного образования»	Тестирование для педагогов на выявление творческой личности
	Педсовет «Педагог будущего - какой он?»	Выступление
	МО «Актуальные педагогические технологии»	Выступление
Кузьмина К.А.	МО «Игровая технология»	Из опыта работы
Отрокова О.В.	Участие в педсовете «Социализация, формирование ключевых компетенций.	Доклад «Дополнительное образование как условие

	личностное и профессиональное самоопределение обучающихся»	успешной адаптации и социализации детей с ОВЗ»
--	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

Участие педагогов и методистов в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. педагога	Название, номинация	Уровень	Награда
Вычужанина Т. В., Тимохина В. А., Тучинская Е. А.	Фестиваль-конкурс «Это Родина моя»	Всероссийский	1 место
Вычужанина Т. В., Мелешкина М.Н., Прокопьева А.В.	Третий всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский	Диплом I степени
Вычужанина Т. В., Морозова Л. В.	Всероссийский конкурс «Семейный котел» Проект «Профессии наших родителей»,	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
Нименок Л.В. Вычужанина Т.В.	VI Всероссийский конкурс «Векториана – 23» в номинации Методическая разработка	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)
Вычужанина Т. В., Тучинская Е. А.	Открытый краевой конкурс методических разработок среди педагогических работников образовательных учреждений всех видов и типов «Моя методическая копилка»	Краевой	3 место
Вычужанина Т. В., Мелешкина, Прокопьева	Конкурс воспитательных практик «Новые идеи воспитания»	Городской	Участие

Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами, не имеющими опыта работы в системе дополнительного образования детей, в Центре традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы. Грамотное управление процессом профессиональной адаптации и профессионального становления помогает не только профессиональному росту педагогов, но и содействует развитию Центра в целом.

Следует отметить активное отношение педагогов к обмену опытом, к перспективам личностного развития, к совершенствованию профессиональной компетентности, а также работу по накоплению, обобщению и популяризации передового педагогического опыта.

Образовательные программы обеспечены методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в ЦВР «Планета взросления». Для достижения качества педагогической деятельности необходима современная информационная база. В Центре информационная база представлена:

- средства ИКТ – компьютеры, ноутбуки, планшеты;

- программные средства - операционная система Windows, антивирусная программы 360 Total Security, программа-архиватор 7-Zip, текстовый редактор MS Word, табличные процессоры MS Excel, программа для создания презентаций MS Power Point, графический редактор Adobe Photoshop), издательские системы Venture Publisher, система управления базами данных MS Access;

- мультимедийное и интерактивное оборудование – телевизор, проектор, CD-проигрыватель, камера, фотоаппарат, микрофон, наушники, устройство Bluetooth; флэш-карты; Шлем VR;

- оргтехника – принтеры, МФУ.

В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в учреждении создана локальная сеть. Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: функционирует официальный сайт, имеется электронная почта. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МАУ ДО ЦВР «Планета взросления». Сайт соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления в нем информации», Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152 ФЗ «О персональных данных».

Вывод: методические условия, созданные в МАУ ДО ЦВР «Планета взросления», соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Состояние документации, регламентирующей методическую работу, соответствует нормативным документам. Качественная работа методической службы позволяет обеспечить рост и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников МАУ ДО ЦВР «Планета взросления».

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение

В МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» нет собственной библиотеки, но образовательный процесс в учреждении обеспечен необходимыми информационными ресурсами: фондом печатных изданий, учебных, методических, справочных, информационных и периодических изданий. Фонд периодически пополняется новыми изданиями, методической литературой. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по направлению деятельности. В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в учреждении создана локальная сеть. Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: функционирует официальный сайт, имеется электронная почта. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности учреждения из года в год становится эффективным средством обновления содержания дополнительного образования детей.

2.7. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Организация образовательной деятельности в ЦВР осуществляется в трех помещениях по ул. Краснореченской, 51, ул. Краснореченской, 71 и ул. Ульяновская, 154.

Помещение на ул. Краснореченской, 71 имеет общую площадь 359,8 м² (два помещения: 231,7 и 128,1 м²). Функциональные помещения переданы в оперативное управление в июне 2018 года. В здании 7 учебных кабинетов, в том числе кабинет робототехники. Помещение оборудовано кнопкой вызова охраны ФКГУ УВО ВНГ Росгвардии, автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением и системой контроля доступа.

Помещение на Краснореченской, 51 площадью 694,4 м² также передано в распоряжение Центра в июне 2018 года. В здании имеется 7 учебных кабинетов, в том числе актовый зал. Помещение оборудовано кнопкой вызова охраны ФКГУ УВО ВНГ Росгвардии, автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением и системой контроля доступа.

Помещение на ул. Ульяновская, 154 имеет общую площадь 1416 м², переданы в оперативное управление в ноябре 2020 г. В здании имеется 9 кабинетов, в том числе спортзал, кроме того на территории находится стадион. Помещение оборудовано кнопкой вызова охраны ФКГУ УВО ВНГ Росгвардии, автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением и системой контроля доступа.

Характеристика и оснащённость помещений и кабинетов

Наименование	Оснащённость помещений
<i>ул. Краснореченской, 71</i>	
1. Учебный кабинет (робототехника)	Планшеты, конструкторы, ноутбуки. Наглядные пособия.
2. Учебный кабинет (хореография)	Магнитофон. Колонки, активный микшер-усилитель, ноутбук, микрофон.
3. Учебный кабинет (гуманитарное)	Интерактивная доска, ПК, принтер, копировальный аппарат, проектор. Наглядные пособия.
4. Учебный кабинет (психолог, логопед)	Игрушки. Наглядные пособия.
5. Учебный кабинет (английский язык)	Интерактивная доска, ПК, принтер, проектор. Наглядные пособия.
6. Учебный кабинет (ДПИ)	Мольберты, материалы и инструменты для ДПИ. Наглядные пособия.
7. Учебный кабинет (ДПИ)	Наглядные пособия. Материалы и инструменты для ДПИ. Экран, проектор, активная звуковая колонка
<i>ул. Краснореченской, 51</i>	
1. Актовый зал	Колонки, микшер, микрофоны, ноутбук, проектор, экран, световые приборы
2. Учебный кабинет (театр)	Театральный реквизит. Наглядные пособия, ноутбук
3. Учебный кабинет (ДПИ и компьютерный дизайн)	Ноутбуки, компьютеры, графические планшеты, принтер, мольберты. Материалы и инструменты для ИЗО. Наглядные пособия.

4. Учебный кабинет (шахматы)	Наборы шахмат, ГО, сянчи. Наглядные пособия, доски настольные и магнитные, шахматные часы.
5. Учебный кабинет (ДПИ)	Компьютер. Материалы и инструменты для ДПИ. Наглядные пособия.
6. Учебный кабинет (конструирование и моделирование)	Компьютер, швейные машинки, оверлок, интерактивная доска. Материалы и инструменты для конструирования и моделирования. Наглядные пособия.
7. Учебный кабинет (мультстудия)	Ноутбук, мультстанок, фотоаппарат, телевизор, колонки. Наглядные пособия.
<i>ул. Ульяновская, 154</i>	
1. Учебный кабинет (виртуальное моделирование, компьютерный дизайн)	Ноутбук, графические планшеты, световые столы, 3D-очки виртуальной реальности. Материалы и инструменты для ИЗО. Наглядные пособия.
2. Учебный кабинет (хореография)	Магнитофон, колонки, станок, зеркала
3. Учебный кабинет (хореография)	Ноутбук, колонки, станок, зеркала
4. Учебный кабинет (техническое конструирование, мультстудия)	Ноутбук, мультстанки, инструменты для ДПИ
5. Учебный кабинет (шахматы)	Наборы шахмат, ГО, сянчи. Наглядные пособия, доски настольные и магнитные, шахматные часы.
6. Учебный кабинет (ДПИ)	швейная машинка. Материалы и инструменты для ДПИ. Наглядные пособия.
7. Учебный кабинет (английский язык)	Ноутбук. Наглядные пособия, проектор
8. Учебный кабинет (вокал)	Наглядные пособия, синтезатор.
9. Спортивный зал	Спортивный инвентарь: мячи футбол и баскетбол, скакалки, утяжелители, мячи набивные

Динамика обновления материально-технической базы

Обеспеченность компьютерной техникой составляет 89 единиц, из них 84 учебных.

За счет средств безвозмездных поступлений поставлено 1 системный блок, 1 монитор, 1 ноутбук (программные средства). За счет платных средств приобретено 2 ПК и 8 графических планшетов для рисования.

На 2024 год требуется списание части ПК, ноутбуков и планшетных ПК как сломанных безвозвратно, так и исчерпавших возможности апгрейда.

Копировальных аппаратов 3 шт., МФУ-8 шт., принтеров-6 шт, ламинатор-1 шт.

Проекционное оборудование: проекторы-7 шт., интерактивные доски-3 шт.

Все кабинеты имеют доступ в сеть интернет.

Ремонт в помещениях в 2023 году производился за счет собственных средств и выделяемых средств управления образования. Во всех зданиях установлены системы контроля доступа и видеонаблюдение. Был выполнен косметический ремонт (ул. Красноречевская, 51 и 71). Отремонтирован кабинет английского, кабинет музыки, лестничные марши с укладкой керамогранита, в том числе и на входной группе, произведен ремонт балконов. Кабинеты обеспечены новой мебелью. В актовом зале

заменены светозащитные шторы, задник и занавес сцены. По Ульяновской 154 выполнен капитальный ремонт ввода теплоснабжения и холодного водоснабжения с заменой элеваторного узла на современные балансировочные краны. Произведен спил 2 аварийных деревьев, ремонт 2 помещений 1 этажа (гардероб и кабинет), ремонт стен спортзала, замена труб теплоснабжения в спортзале и кабинете танцев, демонтаж оконной сетки в спортзале, ремонт отмостки спортзала, ремонт потолка в холле с установкой подвесного потолка «Армстронг», замена зеркал в кабинетах танцев, вешалки в гардеробе. Устройство уличного периметрального освещения.

Общая балансовая стоимость имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, в точности руб.: 26113738,26 рублей. Из этой суммы особо ценного движимого 3562736,23 рублей, недвижимого 14412 758,56 (без изменений), движимого 8138243,47 рублей.

	на 01.01.2023 г	На 31.12. 2023 г.
Среднемесячная заработная плата, в рублях	44133,50	48970,40
- административный персонал	79416,67	97534,15
- педагогический персонал	54899,68	57096,03
- учебно-вспомогательный персонал	27639,27	34467,59
- обслуживающий персонал	28418,31	31620,70

Общая сумма доходов, полученных учреждением от добровольных пожертвований и оказания платных образовательных услуг, составила 3926093,67 рублей.

За отчетный год потрачено:

№ п/п	Улучшение материально-технической базы	Сумма (в руб.)
1.	Покупка компьютеров, периферию, апгрейд и ремонты ПК	256601
2.	Заправку и покупку картриджей	24600
3.	Хозяйственные расходы (строительные материалы, краска, материалы, метизы, ГВЛ, линолеум)	325151
4.	Ремонт отмостки	128361,04
5.	Капитальный ремонт потолка холла 1 этажа ул. Ульяновская, 154 с заменой на Армстронг	393818,62
6.	Уличное освещение по адресу ул. Ульяновская, 154	199122,43
7.	Установка видеонаблюдение в 3 помещениях (ул. Краснореченская, 51, 71, ул. Ульяновская, 154)	1309006,49
8.	Капитальный ремонт ХГВС по адресу ул. Ульяновская, 154, включая замену элеватора	458260,8
9.	Трубы для вешалок в гардеробе по адресу ул. Ульяновская, 154	70002
10.	Жалюзи	56900
11.	Оборудование места звукооператора в актовом зале	24720
12.	Дезинфекционные средства, диспенсеры, перчатки, ТБ и пр	256046
13.	Электроработы, замена светильников, модернизация, текущие ремонты	117175,6
14.	Покупка мебели (тумбы, столы, шкафы в кабинеты)	328300
15.	Покупка стульев в учебные кабинеты в здание по адресу Краснореченская, 71	223840
16.	Канцелярские расходы и учебные товары	164706
17.	Медосмотры сотрудников	187630

18.	Заправка огнетушителей	12971
19.	Приобретение планов эвакуации и стендов для 3 помещений	21585
20.	СОУТ и обучение по охране труда	26990
21.	Профессиональные риски	9000
22.	Дезинсекция, дезинфекция, противокоррозийная обработка	15484
23.	Ламинатор, швейные машинки и оверлок для кружков моделирования	102494
24.	Приобретение снегоуборщика	73299
25.	Приобретение комплекта штор в актовый зал	43240

Материально-техническая база соответствует государственным санитарным нормам и правилам. Заключение СЭЗ от 16.12.2022 № 27.99.23.000.М.000952.12.22.

Продолжилось изготовление цементных фигур сказочных героев для оформления сквера на территории (ул. Ульяновская, 154).

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Администрация учреждения создает условия, гарантирующие охрану труда и укрепление здоровья обучающихся и работников Центра. С целью поддержки здоровья сотрудников ежегодно проводится медицинский осмотр работников, флюорографическое обследование, плановая вакцинация.

Учреждение имеет экспертные заключения:

-СЭЗ на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам от 16.12.2022 № 27.99.23.000.М.000952.12.22;

-ГПН от 04.06.2015 № 012, от 19.01.2015 № 001 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

Соответствие обязательным требованиям пожарной безопасности ГПН от 04.06.2015 № 012, от 19.01.2015 № 001.

Вывод: Материально-техническая база Центра находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее проведение ремонтно-поддерживающих работ по 3 адресам, пополнять учебные кабинеты новым оборудованием, учебными пособиями, электронными образовательными ресурсами.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

В ЦВР «Планета взросления» система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ.

Созданная в Центре система мониторинга даёт возможность в системе отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса. Программа мониторинговых исследований, проводимых в центре в течение учебного года включает: мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности); мониторинг развития качеств личности обучающихся.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы.

Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на педагогических советах, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях.

В результате внутреннего контроля в учреждении были обозначены направления работы на следующий учебный год:

привести в соответствие инструменты мониторинга качества усвоения программ с основными задачами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

включить инновационные формы в планы воспитательной работы.

включить инновационные формы в планы работы с родителями.

организовать консультационную работу по подготовке педагогов к процедуре аттестации на квалификационную категорию.

2.9. Анализ показателей деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей г. Хабаровска «Центра внешкольной работы «Планета взросления» за 2023 год

№ п/п	Показатели деятельности Центра	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3226
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	288
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	1719
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	810
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	409
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	324
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	935/29%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2902/90%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	215/7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	310/9,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	286/8,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	16/0,5%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8/0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	19/0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2903/90%

1.8.1	На муниципальном уровне	2853/88,4%
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	50/1,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1276/39,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	45/1,4%
1.9.2	На региональном уровне	339/10,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	117/3,6%
1.9.4	На федеральном уровне	459/14,2%
1.9.5	На международном уровне	316/9,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	194/6%
1.10.1	Муниципального уровня	109/3,4%
1.10.2	Регионального уровня	70/2,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	7/0,2%
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	8/0,2%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20
1.11.1	На муниципальном уровне	19
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников, кроме того внешние совместители	30/9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/87%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/57%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/13,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/40%
1.17.1	Высшая	9/30%
1.17.2	Первая	3/10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7/23,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/26,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	37/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	142
1.23.1	За 3 года	106

1.23.2	За отчетный период	36
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров Используется в учебных целях	89 84
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23
2.2.1	Учебный класс	19
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой (электронная библиотека)	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3226/100%

Выводы:

Деятельность учреждения организована в соответствии с поставленными целями и задачами и получила положительную оценку.

На основании выявленных проблем Центра обозначены предложения на 2024 год:

1. Расширить спектр и повысить качество образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, их родителей, в том числе расширение и развитие системы дистанционного, сетевого обучения;
2. Обновить содержание и программно-методическое обеспечение деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования, внедрить разноуровневые и модульные программы;
3. Создать условия для активного участия семей обучающихся в творческой жизни;
4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников учреждения в вопросах использования современных педагогических технологий дополнительного образования и социализации детей и подростков, профессионального становления молодых специалистов, повышения престижа и значимости профессии;
5. Продолжить приобщение педагогических работников к инновационной деятельности;
6. Продолжить работу по усовершенствованию материально-технической базы учреждения.

И.о. директора МАУ ДО ЦВР
«Планета взросления»



Т.А. Головки