

Результаты самообследования рассмотрены
на общем собрании трудового коллектива
«10» апреля 2023 года, протокол № 3

Отчет
по результатам самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования г. Хабаровска
«Центр внешкольной работы «Планета взросления» за 2022 год

Состав комиссии:

1. Савельева Е.Н. – директор
2. Тимохина В.А. – зам. директора по УВР
3. Головки Т.А. – зам. директора по УВР
4. Шелковникова Л.И. – гл. бухгалтер
5. Вычужанина Т.В. – председатель трудового коллектива
6. Лещук А.Е. – председатель Наблюдательного Совета

2023 год

1. Аналитическая часть

1.1. Нормативно-правовая база самообследования

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

□ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 часть 3 статьи 28 и пункт 3 часть 2 статьи 29).

□ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

□ Приказ Рособранзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

□ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

1.2. Общие сведения об образовательном учреждении

| № | Наименование показателей | Показатели |
|----|--|---|
| 1. | Полное наименование учреждения | муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр внешкольной работы «Планета взросления» |
| 2. | Лицензия на право ведения образовательной деятельности | № Л035-01286-27/00237972 от 12 сентября 2016 г срок действия - бессрочная |
| 3. | Перечень видов деятельности, которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с Уставом | основной вид деятельности – дополнительное образование детей |
| 4. | Перечень платных услуг, оказываемых потребителям | Дошкольное обучение Иностранный язык Студия творческого развития детей дошкольного возраста Занятия с логопедом Физическое развитие |
| 5. | Юридический адрес | 680003, г. Хабаровск, ул. Краснореченская, 71 |
| 6. | Телефон | 54 70 15, 54 85 29, 24 50 84 |
| 7. | Адрес электронной почты | Children-world@bk.ru |
| 8. | Учредитель | Управление образования администрации города Хабаровска |
| 9. | Ф.И.О. руководителя учреждения | Савельева Елена Николаевна |

1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Устав МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» утвержден приказом управления образования администрации г. Хабаровска от 20.09.2021 № 38.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01286-27/00237972 выдана министерством образования и науки Хабаровского края 12 сентября 2016 г. Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 2 июня 2000 г., ИНН 2723044229.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17 октября 2002 г., ОГРН 1022701191127.

Запись о государственной регистрации изменений от 10 июля 2019 г., ГРН 2192724324648.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ и размещена на сайте МАУ ДО ЦВР «Планета взросления».

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

2.1. Оценка образовательной деятельности

Центр внешкольной работы осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом и лицензией.

Творческие объединения Центра комплектуются: на бюджетной основе из детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, на платной - от 2 до 18 лет. Обучение и воспитание в учреждении осуществляется в очной форме на русском языке.

В 2022 году в Центре на бюджетной основе занималось 2822 человек, за счет средств физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг - 223 человека.

Центр осуществляет дополнительную образовательную деятельность по 4 основным направлениям: художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной.

| № | Наименование показателей | 2021 | 2022 |
|------|--|---------------------------|---------------------------|
| 1. | Количество потребителей, воспользовавшихся услугами учреждения, всего чел. | 2901 | 3045 |
| 1.1. | в том числе: - по муниципальному заданию - по сертификатам ПФ | 2313 69 | 2510 312 |
| 1.2. | в том числе, по видам услуг: - дополнительное образование детей по направлениям деятельности: - художественное - социально-гуманитарное - техническое - физкультурно-спортивное | 1105 893 601 302 | 1271 655 759 360 |
| 2. | Количество потребителей, воспользовавшихся платными услугами учреждения, всего чел. | 519 | 223 |
| 2.1. | в том числе по видам услуг: | | |

| | | |
|---|-----|-----|
| - социально-гуманитарной направленности (английский язык, подготовка к школе «Почемучки», «Мир за моим окном»); | 452 | 146 |
| - в области искусств («Капитошка»); | | |
| - технической направленности («Робототехника»); | 7 | 9 |
| - физкультурно-спортивной направленности («Подвижные игры»). | 6 | - |
| | 54 | 68 |

Из приведенных выше данных следует, что в 2022 году относительно 2021 года общее количество обучающихся увеличилось на 9,5%, количество обучающихся на сертифицированных программах увеличилось в 4,5 раза. Количество обучающихся на платных программах в 2022 году уменьшилось в связи с изменением порядка зачисления на программу «Почемучки».

В целях расширения сферы дополнительных образовательных услуг в 2022 году образовательный процесс осуществлялся и на базе общеобразовательных учреждений:

- МОУ СОШ № 87: хореографический коллектив «Изиоминка»;
- КГКОУ ШИ № 5: кружки «Веселые нотки», «Самоделкин»;
- школа-интернат для глухих и слабослышащих детей КГБОУ ШИ № 6: кружки «Краски», «Мастерская чудес», «Путешествие по дорогам творчества»;
- КГБООУ ХТГИИПП: кружок «Юный металлист».

Функционирование кружков и объединений на базе образовательных учреждений решает важную проблему по охвату дополнительным образованием обучающихся образовательных учреждений, находящихся в отдалении от ЦВР. А также способствует интеграции общего и дополнительного образования в единое образовательное пространство, что позволяет полнее использовать потенциал дополнительного образования для творческого развития личности ребенка.

В МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» на 2022-2023 учебный год утвержден учебный план по реализации муниципального задания и услуг за счет приносящей доход деятельности.

При составлении учебного плана учитывалось содержание общеразвивающих программ, разрабатываемых и реализуемых Центром самостоятельно на основе государственных типовых и модифицированных, а также авторских, и учебная нагрузка в соответствии с нормами СанПиН.

Особенность построения учебного плана Центра в том, что он позволяет дать не только базовый минимум, но и формировать устойчивый интерес обучающихся к выбранному направлению деятельности для развития своих способностей.

Единая основа учебного плана всех ступеней обучения обеспечивается реализацией принципов преемственности и системности в содержании и технологии обучения. Занятия выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом самосовершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Для категории детей с ОВЗ и инвалидностью программа «Солнечный город»

направлена на адаптацию, социализацию детей в условиях учреждения дополнительного образования. Ряд программ направлены на профессиональную ориентацию обучающихся: «Юный металлист», «Студия дизайна и иллюстрации», «Конструирование и моделирование одежды».

Вывод: Образовательный процесс в Центре носит развивающий характер и направлен на развитие природных задатков, способностей, интересов ребенка, создание условий для творческой самореализации, ранней профессиональной ориентации. Строится в соответствии с учебным планом учреждения, который является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, и формируется с учетом муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и обучающихся, утвержденного начальником управления на 2022 год.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

По видам программ

| Направленность | Модифицированные | Адаптированные | Авторские | Всего |
|-------------------------|------------------|----------------|-----------|-------|
| Художественная | 21 | | 1 | 22 |
| Социально-гуманитарная | 13 | 1 | | 14 |
| Техническая | 14 | | | 14 |
| Физкультурно-спортивная | 7 | | | 7 |
| Итого | 55 | 1 | 1 | 57 |

По типу финансирования

| Направленность | Значимые | Сертифицированные | Платные | Всего |
|-------------------------|----------|-------------------|---------|-------|
| Художественная | 16 | 5 | 1 | 22 |
| Социально-гуманитарная | 9 | 2 | 3 | 14 |
| Техническая | 12 | 1 | 1 | 14 |
| Физкультурно-спортивная | 5 | 1 | 1 | 7 |
| Итого | 42 | 9 | 6 | 57 |

По продолжительности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

| 18-36 часов | 1 год обучения | 2-3 года обучения | свыше 3 лет обучения | всего |
|-------------|----------------|-------------------|----------------------|-------|
| 1 | 19 | 31 | 6 | 57 |

По направленностям программ (с учетом профориентации):

| Техническая (из них профориентированные) | Социально-гуманитарная (из них профориентированные) | Художественная | Физкультурно-спортивная | Профориентированные | Всего |
|--|---|----------------|-------------------------|---------------------|-------|
| 14 (4) | 14 (1) | 22 | 7 | 5 | 57 |

Новые программы

В 2022 году были учтены запросы потребителей образовательных услуг и разработаны новые ДООП по направленностям:

| № п/п | Название программы ДО | Направленность | Аннотация программы |
|-------|--------------------------------|------------------------|--|
| 1. | ГолосОк | Художественная | Программа способствует формированию музыкальных способностей у детей: музыкальный слух, память, чувство ритма, пение. |
| 2. | Мир на ладони | Социально-гуманитарная | Страноведение, развитие кругозора, патриотическое воспитание |
| 3. | Зеленый дом | Социально-гуманитарная | Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру |
| 4. | Ступени социального взросления | Социально-гуманитарная | Развитие лидерских качеств. Социальное проектирование, волонтерская деятельность. Основы психологии, и социологии, основы деятельности медиатора и вожатого |
| 5. | Виртуальная моделирование | Техническая | Знания, умения и практические навыки решения актуальных задач, полученные на занятиях VR/AR, готовят школьников к самостоятельной деятельности с применением современных технологий. В ходе практических занятий обучающиеся познакомятся с виртуальной, дополненной и смешанной реальностями, поймут их особенности и возможности, определят наиболее интересные направления для дальнейшего углубленного изучения, параллельно развивая навыки дизайн-мышления, дизайн-анализа и способность создавать новое и востребованное. |
| 6. | Лето в горошек | Техническая | Получение базовых знаний и навыков в области создания мультипликации. Обучающиеся приобретают опыт работы с информационными объектами, с помощью которых осуществляется видеосъемка и проводится монтаж отснятого материала с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов. |

Вывод: Общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей. В каждой программе раскрыты цели и задачи образования, ожидаемый результат и способы его определения, формы подведения итогов реализации образовательной программы и т.д. Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» на каждую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу педагогами разработано и утверждено календарно-тематическое планирование. Реализация программ обеспечена методическим сопровождением.

Была учтена востребованность профориентированных программ и разработаны программы данной направленности для реализации. В учебный план были введены новые программы с целью удовлетворения потребностей участников образовательного процесса.

Данные о контингенте обучающихся

Общие количественные показатели

| 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2926 | 2901 | 3045 |

Возрастной состав обучающихся

| Возраст | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 5-6 лет | 340 | 278 | 275 |
| 7-10 лет | 1336 | 1813 | 1621 |
| 11-14 лет | 840 | 459 | 790 |
| 15-17 лет | 410 | 351 | 359 |

Социальные характеристики контингента обучающихся

По сравнению с прошлым годом, в 2022 году изменился социальный состав учащихся разных категорий, в том числе, детей из многодетных семей, детей-инвалидов, опекаемых.

| Категория детей | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|-------------------|------------|------------|-------------|
| Инвалиды | 152 (5,2%) | 158 (5,4%) | 191 (8,3%) |
| ОВЗ | 205 (7%) | 230 (7,9%) | 232 (10,1%) |
| ГЖС | 4 (0,14%) | 5 (0,2%) | 5 (0,23%) |
| Мигранты | 9 (0,3%) | 14 (0,5%) | 6 (0,26%) |
| КДН | 4 (0,14%) | 5 (0,2%) | 5 (0,23%) |
| Малоимущие | 35 (1,2%) | 31 (1,1%) | 39 (1,7%) |
| Многодетные семьи | 93 (3,1%) | 96 (3,3%) | 155 (6,77%) |
| Опекаемые | 9 (0,3%) | 5 (0,2%) | 18 (0,34%) |
| Приемные семьи | 1 (0,03%) | 3 (0,1%) | - |

Значительно увеличилось количество из многодетных семей, опекаемых, детей-инвалидов.

Со всеми вышеуказанными категориями детей проводится необходимая работа.

1. Консультации специалистов.
2. Вовлечение обучающихся в социально-полезную деятельность (благотворительные концерты, акции, субботники и т.д.).
3. Привлечение детей к участию в конкурсах, воспитательных мероприятиях.
4. Проводится мониторинг занятости детей в каникулярный период.

Таким образом, в Центре организована эффективная работа с разными категориями обучающихся. По итогам 2022 года не выявлено правонарушений, совершенных обучающимися Центра, состоящими на разных видах учета.

Анализ данных о контингенте обучающихся по количественным показателям стабильный, отмечается увеличение количества обучающихся среднего школьного возраста в объединениях учреждения, этому поспособствовала разработка и реализация программ, соответствующих запросам детей данной возрастной категории («Виртуальное моделирование», «Лето в горошек», «Голосок», «Игра Го. Начало», «Зеленый дом», «Робототехника», «Кожаный мяч», «Конструирование и моделирование одежды»).

Таким образом, можно сделать **вывод**, что сферой дополнительных образовательных услуг Центр охватывает большое количество обучающихся разных возрастов, для которых предложены программы различного профиля. В Центре нет конкурсного отбора, получить дополнительное образование, реализовать свой творческий потенциал может любой ребенок независимо от уровня развития его способностей.

2.2. Структура и система управления образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с главой 3 Федерального закона РФ «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об образовании в РФ» с учетом особенностей, установленных данным уставом.

Управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам. Текущее руководство деятельностью Центра осуществляет директор. Заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе) руководят деятельностью по своему направлению.

В управлении учреждением принимают участие следующие коллегиальные органы: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, компетенцию которых определяет Устав Центра. Центр работает по согласованной и утвержденной Программе развития. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с годовым планом работы. Отдельные стороны деятельности Центра регламентируются локальными актами в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Организационная структура управления учреждением представлена на схеме.



Имеющаяся структура системы управления соответствует установленным законодательством компетенциям образовательной организации.

Локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления, имеются в наличии.

Обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива обеспечивается через систему повышения квалификации (курсы, семинары, корпоративное обучения и др.).

Деятельность Центра осуществляется согласно плану на учебный год, соответствующему проблемам, стоящим перед образовательной организацией.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив Центра работал над выполнением стратегической цели, регламентированной Региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», а именно: обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата детей дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала.

Для реализации цели образовательной организации был поставлен ряд задач:

1. Качественное обновление содержания программ ДПО, в рамках системы персонифицированного финансирования на общедоступном навигаторе по дополнительным общеобразовательным программам.
2. Обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ.
3. Раскрытие и развитие способностей и талантов у обучающихся через создание условий для творческой успешности участников образовательных отношений (участие в конкурсах, презентациях, выставках и т.д.).
4. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей в дополнительном образовании детей с ОВЗ.
5. Предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития.
6. Создание условий для ранней профессиональной ориентации, подготовка к выбору профессии.
7. Создание условий для творческой самореализации педагогов.
8. Расширение взаимодействия образовательной системы Центра с образовательным и культурным пространством Индустриального района и города.
9. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы Центра.

Все задачи в рамках намеченной цели за отчетный период были реализованы. Для их выполнения проводилась специальная целенаправленная работа с использованием технологий управления, а именно планирование, организация, контроль и анализ.

Реализация функции управления – контроль, обеспечила необходимую для достижений целей обратную связь и включала субъекты контроля и его объекты (основные и вспомогательные процессы), методы (наблюдение, изучение документации, мониторинговые исследования), а также различные сочетания видов и форм контроля.

Результаты контрольных мероприятий отражались в соответствующих справках и сопровождалась необходимым обсуждением и управленческими решениями.

К достоинствам системы контроля истекшего года можно отнести:

1. В плане контроля четко определялись сроки и ответственные за эту работу.
2. Контроль осуществлялся регулярно.
3. Контролем были охвачены все объекты в соответствии с поставленными целями и задачами.

Аналитическая деятельность системы управления Центра осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами. Производился текущий и итоговый

анализ всех направлений деятельности Центра (образовательной, методической, материально-технического обеспечения, вопросов охраны труда и безопасности всех участников образовательного процесса и т.д.) и выяснялась динамика достижения запланированных результатов.

В 2022 году администрацией и методическим отделом Центра проводились мониторинговые исследования по следующим направлениям: качество преподавания и организация процессов обучения и воспитания, независимая оценка качества образования, аттестационная деятельность, эффективность и действенность управления в Центре, состояние и эффективность инновационной работы, в рамках работы ГМО, уровень развития учащихся.

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий творческих объединений, дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

Образовательная программа Центра разработана с учетом социального заказа родителей и обучающихся на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

Согласно образовательной программе в 2022-2023 учебном году учебный план обеспечен 57 общеразвивающими программами по 4 направленностям с разными сроками обучения.

1. Художественная: 16 значимых /5 сертифицированных/1 платная программы (хореография, вокал, театр, декоративно-прикладное творчество, ИЗО);
2. Физкультурно-спортивная: 5 значимых/1 сертифицированная /1 платная программы (шахматы, восточные единоборства, футбол);
3. Техническая: 12 значимых /1 сертифицированная/1 платная программы (техническое творчество, компьютерная грамотность, конструирование и моделирование);
4. Социально-гуманитарная: 9 значимых /2 сертифицированных /1 платная программы (основы досуговой деятельности, безопасности, адаптация к школьной жизни, адаптация и социализация детей с ОВЗ).

Анализ мониторинга образовательных программ показал, что теоретическая и практическая части программ по всем направленностям в 2022 году выполнены в полном объеме.

Вывод. По итогам контроля за выполнением образовательной программы 2021-2022 учебного года, за второе полугодие значимые, сертифицированные, платные общеобразовательные программы, заложенные в образовательную программу Центра реализованы в полном объеме. Однако не удалось реализовать некоторые краткосрочные сертифицированные программы в летний период, в связи с отсутствием мест на портале ПФДО и финансирования из городского бюджета на эти программы.

По итогам контроля за выполнением образовательной программы на 2022-2023 за первое полугодие учебного года можно сделать вывод, что реализация значимых, сертифицированных и платных программ, заложенных в образовательную программу, выполнена не в полном объеме.

Также не удалось реализовать краткосрочные сертифицированные программы из-за повышенного спроса населения, отсутствия финансируемых мест на портале ПФДО.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитательная программа МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» «Будущее начинается сегодня». Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на

решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Данная программа реализуется через ряд воспитательных модулей:

Модуль 1. «Воспитание социальной активности»

Модуль 2. «Профориентация»

Модуль 3. «Гражданско-патриотическое воспитание»

Модуль 4. «Нравственное воспитание»

Модуль 5. «Здоровое будущее»

Модуль 6. «Мы вместе»

Планы воспитательной работы в кружках выполняются в полном объеме, включают в себя все направления деятельности воспитательной программы, а также разнообразные формы работы с детьми и родителями, взаимодействие с социальными партнерами.

Исходя из анализа итогов реализации планов воспитательной работы, можно сделать вывод, что в кружках Центра проводится эффективная работа по формированию у обучающихся ценностных установок и социально-значимых качеств личности, мотивации к познанию и обучению.

Качество и реализация планов работы и протоколов Наблюдательного совета, педагогического совета, родительских собраний

Высшим коллегиальным органом для рассмотрения актуальных вопросов учебно-воспитательной, организационно-массовой, инструктивно - методической деятельности педагогического коллектива является Педагогический совет, который в 2022 году на 4-х плановых заседаниях рассматривал следующие вопросы:

1. «Социализация, формирование ключевых компетенций, личностное и профессиональное самоопределение обучающихся».
2. «Роль семьи в развитии творческой личности ребенка в системе дополнительного образования».
3. «Повышение качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам обучающихся и их родителей».
4. «Творческая реализация и адаптация в социуме детей с ОВЗ и инвалидностью в учреждении дополнительного образования».

Заслушивались аналитические справки исполнителей, принимались управленческие решения.

На заседаниях Наблюдательного Совета заслушивались вопросы: отчет по привлеченным средствам за 2021 год; рассмотрение Положения о порядке оказания платных услуг; утверждение проекта ПФХД на 2022 год; утверждение Положения о закупках для нужд учреждения в новой редакции; отчет о результатах деятельности, об использовании закреплённого имущества, об исполнении ПФХД за 2022; утверждение проекта ПФХД на 2023 год.

На общих собраниях трудового коллектива решались вопросы по обсуждению и принятию локальных актов учреждения: по антитеррористической защите, годового отчета о деятельности МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» за 2021 год, подведение итогов патриотического месячника, итоги контроля по сохранности контингента и др.

Протоколы всех коллегиальных органов ведутся регулярно, соответствуют нормативным документам.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей и работников Центра, учитывается мнение советов учащихся, советов родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Порядок учета мнения представительного органа работников устанавливается статьей 372 Трудового кодекса Российской Федерации.

В центре созданы условия для ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права обучающихся.

Система взаимодействия с социальными партнерами – это алгоритм последовательных действий, направленных на обеспечение развития педагогических ресурсов и повышения эффективности образовательно-воспитательного процесса в совместной деятельности педагогов и обучающихся. Установление внешних связей позволяет интегрировать кадровые, информационные, интеллектуальные, материальные ресурсы. Наличие и развитость внешних связей демонстрируют открытость жизнедеятельности Центра, высокий имидж образовательной организации в социуме.

Подводя итог вышесказанному, можно отметить, что опыт административно-управленческой работы позволяет реализовать поставленные цели и определить поле проблем и перспектив дальнейшего развития.

Проблемы:

- низкий процент образовательных адаптированных программ;
- соотношение постоянных работников и внешних совместителей в педагогическом составе Центра;
- недостаточно высокий процент педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией.

Вывод. В целом в МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями, работниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Центра.

Структура и система управления и контроля ЦВР «Планета взросления» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Существующая система отвечает запросам участников образовательных отношений, значительно способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.10.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в учреждении определяется Программой развития на 2021-2025 годы, учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами. Основными результатами реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- теоретическая подготовка;
- практическая подготовка;
- основные общеучебные компетентности;
- качества личности и признаки проявления.

Качество результата деятельности учреждения – соответствие итога деятельности учреждения заявленной цели; образовательных и социальных потребностей населения; возможностей потенциала учреждения; государственных нормативов.

Определение образовательного результата дает возможность для каждого конкретного ребенка:

- построить систему индивидуального педагогического сопровождения его образовательной деятельности, согласованную в результате активного взаимодействия педагога и родителей (лиц их заменяющих);
- скорректировать систему ценностей и целей образования ребенка;
- избежать отрицательных последствий отсутствия взаимопонимания;
- учитывать возможности договорных/партнерских отношений с учреждением для регулирования, реализации образовательных потребностей семьи и ребенка.

Эффективность и качество образования во многом зависят от профессионализма педагогов, их опыта педагогической деятельности, современного подхода к принципам обучения и развития детей в условиях дополнительного образования.

В 2022 году в Центре занималось 3045 человек по 4 основным направленностям:

| Направленность | Количество обучающихся в них | |
|-------------------------|------------------------------|-------------|
| | 2022 | Доля охвата |
| Художественная | 1271 | 42 % |
| Физкультурно-спортивная | 360 | 12 % |
| Социально-гуманитарная | 655 | 21 % |
| Техническая | 759 | 25 % |
| Всего | 3045 | 100 % |

В учреждении разработана и действует система диагностики и мониторинга усвоения детьми образовательных программ. Промежуточный и итоговый контроль обучающихся в детских объединениях учреждения рассматриваются педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса. Промежуточный контроль за качеством усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы осуществляется в виде диагностик, тестов, наблюдений педагогом в конце первого полугодия. Анализ результатов показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Итоговая диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы в творческих объединениях проводится по завершении учебного года, после освоения курса образовательных программ, после каждого года обучения.

Контрольные и диагностические мероприятия могут также проводиться в форме показательных выступлений, выставок, фестивалей, соревнований и т.д.

Данные усвоения дополнительных общеобразовательных программ

| Направленность | Всего детей | Количество детей, имеющих | | |
|---|-------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | Низкий уровень усвоения | Средний уровень усвоения | Высокий уровень усвоения |
| Художественная ДПИ | 724 | 0 | 286 (39,5%) | 438 (60,5%) |
| Художественная (музыка, театр, хореография) | 547 | 0 | 175 (32%) | 372 (68%) |
| Физкультурно-спортивная | 360 | 0 | 148 (41%) | 212 (59%) |
| Социально-гуманитарное | 655 | 0 | 426 (65%) | 229 (35%) |
| Техническое | 759 | 0 | 451 (59,4%) | 308 (40,6%) |
| Всего | 3045 | 0 | 1486 (48,8%) | 1559 (51,2%) |

Достижения воспитанников ЦВР «Планета взросления»

| Уровень конкурсов, соревнований | Участники | Победители 1,2,3 место |
|---------------------------------|------------|------------------------|
| международный | | 437 |
| всероссийский | 6 | 151 |
| межрегиональный | 4 | 141 |
| краевой | 80 | 235 |
| муниципальный | 13 | 216 |
| Всего | 103 | 1180 |

Вывод. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют современным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования. Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам учреждения как пространства, в котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и самореализации. Освоение учебного материала обучающимися находится на достаточно высоком уровне, что подтверждается показателями промежуточной диагностики и показателями участия в конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях.

В то же время педагогам необходимо:

- расширение и развитие системы сетевого обучения;
- через создание инновационного пространства осуществление поддержки в реализации проектной и исследовательской деятельности участников образовательного процесса;
- поддержка молодых педагогов через наставничество.

2.4. Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года 43 недели:

- для групп I года обучения с 01.09.2022 по 07.07.2023;
- для групп II и последующих годов обучения с 01.09.2022 по 07.07.2023.

Продолжительность учебного года по программам в группах, сформированных на основании договоров о совместной деятельности по дополнительному образованию с образовательными учреждениями города в рамках внеурочной деятельности 43 недели: с 01.09.2022 по 07.07.2023.

Набор детей в объединения проводится с 01.09.2022 по 10.09.2022.

Учебные группы формируются с 01.09.2022 (II год обучения и более) и с 07.09.2022 (I год обучения).

Деятельность детей в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, клубах, группах, классах, в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Творческие объединения комплектуются педагогами дополнительного образования.

Дети принимаются в объединения на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих) или обучающихся с 14 лет; сертификата ПФДО; согласия на обработку персональных данных; договора об оказании дополнительных образовательных услуг за счет приносящей доход деятельности.

При приеме в физкультурно-спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Согласно Постановления администрации г. Хабаровска от 25.10.2019 № 3501 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории городского округа «Город Хабаровск» п.4.11 обучающиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях.

Режим работы МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» с 08.00 до 20.00.

Режим рабочего времени устанавливается согласно Правилам внутреннего трудового распорядка работников, режиму работы Центра.

Образовательный процесс в Центре регламентируется расписанием занятий, составленным в соответствии с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, возрастными особенностями детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Продолжительность занятия исчисляется в академических часах и составляет:

- с детьми дошкольного возраста: от 3 до 4 лет до 20 мин; от 5 до 7 лет – до 25 мин;
- для всех остальных – до 40 минут.

После 30-40 минут занятий предусматривается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

В каникулярное время образовательный процесс продолжается в форме работы, летних школ, учебно-тренировочных сборов, трудовых, профильных объединений, объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные и досуговые программы, с постоянным и переменным составом детей.

С 31 мая по 31 августа Центр приказом руководителя переходит на летний режим работы.

В Центре созданы благоприятные условия для обучения детей, в том числе, с особыми образовательными потребностями (составление индивидуальных маршрутов и др.), для развития способностей обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей.

При реализации дополнительных образовательных программ педагоги организуют мероприятия, создающие необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Педагоги и специалисты Центра используют в работе здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии. Данное направление реализуется в нашем Центре через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в учебное и внеучебное время, а также через организацию системы мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи, приобщению учащихся к разумной физической активности, формированию потребности заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

В МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» ведется работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. На значимую программу «Солнечный город» зачислены 52 ребенка с инвалидностью и ОВЗ. «Солнечный город» посещают дети, имеющие различные диагнозы: это задержка психического развития, умственная отсталость, тяжёлые нарушения речи, дети с расстройством аутистического спектра, с ДЦП. Отличительной особенностью программы «Солнечный город» является:

- нетрадиционное построение занятий: интегрированные занятия («собственно игра» - состоит из нескольких игр различного вида, задействующих разные каналы восприятия);
- вовлечение родителей в проведение совместных досуговых мероприятий (участвуя вместе с родителями в театрализованных праздниках и конкурсno-игровых программах, дети постепенно адаптируются к досугово-образовательной среде учреждения ДО).

Программа «Сказка» направлена на развитие творческих способностей и социализацию детей с ОВЗ средствами кукольного театра. В процессе обучения дети знакомятся с различными видами театров, особенностями организации спектаклей, овладевают техникой кукловождения, запоминают мизансцены, тренируют мыслительные процессы, коммуникативные навыки, развивают речевой аппарат.

В программах «Краски», «Путешествие по дорогам творчества», «Мастерская чудес» обучаются слабослышащие и глухие дети. Занимаясь рисованием в разных техниках, обучающиеся развивают моторику, различные техники рисования, художественный вкус.

На занятиях по программе технической направленности «Самоделкин» обучающиеся с ОВЗ овладевают культурой выполнения проектных заданий, дети приучаются мыслить, планировать свои действия совместно с педагогом, прогнозируя возможные варианты решения стоящих перед ними задач.

Анализ результатов мониторинга позволяет проследить динамику образовательных достижений обучающихся. Вполне возможны ситуации, когда итоговые показатели не высоки, но по сравнению со стартовыми результатами они свидетельствуют об очевидном прогрессе, что позволяет сделать выводы об эффективности выбранных педагогами средств и методов обучения.

Таким образом, реализуя программы, педагоги способствуют формированию культуры общения и поведения детей в социуме, развивают их творческие способности. Педагогами организована качественная работа с детьми, которая способствует обогащению

социального опыта и гармоничному включению в коллектив сверстников детей с ОВЗ, а также оказанию психолого-педагогической помощи их родителям.

Дети с особыми образовательными потребностями из кружков «Мастерская чудес», «Магия творчества» принимали активное участие в Международном творческом конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга талантов», Международном творческом конкурсе для детей с ОВЗ «Лучики света», Всероссийском фестивале для детей с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие талантов». Обучающиеся кружка «Солнечный город» участвовали в муниципальном и краевом этапе Вторых Международных детских творческих игр.

Воспитательная работа

В Центре сложилась система воспитательных мероприятий, акций и творческих дел, которые охватывают основные направления деятельности и способствуют формированию социальных, гражданских, патриотических, нравственных, общекультурных компетенций у детей и подростков.

В 2022 году в Центре организованы и проведены традиционные мероприятия и тематические циклы: месячник по патриотической работе; мероприятия по ПДД; мероприятия к календарным датам: месячник, посвященный 23 февраля, к 8 марта, ко Дню России, онлайн-концерт «День матери», к 9 мая и др.

В мероприятиях за год приняло участие 96% обучающихся и их родителей.

Результаты опроса обучающихся и родителей по вопросам организации мероприятий в Центре и кружках в 2022 году показали, что максимальный интерес был проявлен к следующим общецентровским воспитательным мероприятиям: театрализованный новогодний праздник «Там, на неведомых дорожках»; театрализованная интерактивная новогодняя дискотека, квест-игра «Тайна за 7 печатями», интерактивная программа «Путешествие в Страну Чудес», городской квест «Мы вместе», праздник «Детство-волшебная страна».

Отмечается рост количества активных форм проведения мероприятий в кружках (флеш-моб, игра-квест, конкурс онлайн мероприятий, интерактивная игра, тренинги для актива кружка и др.).

Также в кружках проводятся мероприятия по профориентации (игровые и конкурсные программы, ознакомительные беседы, встречи с людьми разных профессий и т.д.).

В Центре существует система поощрения наиболее активных учащихся, педагогов и родителей. За участие в конкурсах, смотрах, выставках вручаются грамоты и благодарности от администрации Центра, действует система материального поощрения педагогов, детям – подарки и призы.

Характеристика массовой работы в Центре, районе и городе

Одним из эффективных путей формирования социально активной личности является организация социально-значимых акций и мероприятий. В Центре такая работа проводится на протяжении многих лет, меняются только сами формы мероприятий, становясь более современными и интересными сегодняшним школьникам.

Социально значимые акции и мероприятия предназначены для разных социальных групп: школьников, ветеранов, жителей города, для родителей кружковцев Центра, детей-инвалидов.

За 2022 учебный год коллективом Центра организованы различные мероприятия и конкурсы **окружного и городского уровня:**

- ✓ Театрализованное представление «Чудеса на новогодней арене» для школьников ОУ Индустриального района.
- ✓ Дискотека «Дед Морозовский блог» для школьников ОУ Индустриального района.
- ✓ Игровая программа «Рождественские забавы» для школьников ОУ района.
- ✓ Праздник «Масленица» для жителей Индустриального района.
- ✓ Мастер-классы «Я рисую море» для школьников ОУ Индустриального района; Мастер-классы «Весна» для школьников ОУ Индустриального района.
- ✓ Открытие мультетудии «Лето в горошек» для школьников ОУ Индустриального района.
- ✓ Районный конкурс «Безопасное колесо».
- ✓ Сборы лидеров ОУ г. Хабаровска в рамках городского проекта «Лидерский фристайл» (4 сбора).
- ✓ Городская церемония награждения «Рисуем аниме» в рамках городского фестиваля «Амурские зори».
- ✓ Районный смотр-конкурс «Пост №1».
- ✓ Спортивно-игровая программа «Покорители космоса» для школьников ОУ Индустриального района.
- ✓ Интерактивная игра-путешествие «Путешествие в Страну Чудес» для школьников ОУ Индустриального района.
- ✓ Праздничный концерт для воинской части № 30593.
- ✓ Участие в митинге, посвященном Дню Победы в воинской части № 30593.
- ✓ Праздник «Детство – волшебная страна» для жителей Индустриального района.
- ✓ Городской квест «Мы вместе!».
- ✓ Вокальный конкурс для детей ГОЛ Индустриального района «От соло до квартета».
- ✓ «Посвящение в первоклассники» для школьников ОУ Индустриального района.
- ✓ Виртуальное путешествие «Туризм. Регион-27» для школьников ОУ Индустриального района.
- ✓ Квест-игра «Тайна за 7 печатями» для школьников ОУ Индустриального района.
- ✓ Театрализованное интерактивное представление «Там, на неведомых дорожках» для школьников ОУ Индустриального района.
- ✓ Театрализованная интерактивная дискотека для школьников ОУ Индустриального района.

Общее количество участников этих мероприятий составило 5293 человек (кружковцев Центра и жителей г. Хабаровска), что значительно выросло по сравнению с 2021 годом (2694).

В 2022 году специалистами и педагогами Центра была продолжена работа по реализации проекта «Лидерский фристайл» по обучению лидеров образовательных организаций г. Хабаровска.

Работа с родителями

Контроль над организацией работы с родителями показал, что во всех кружках проводятся родительские собрания, консультации, совместные мероприятия, налажена связь с родителями по мессенджерам в социальных сетях. Родители оказывают значительную помощь в организации воспитательных мероприятий, выездов на конкурсы и выставки, в сборе средств для проведения ремонта и закупки оборудования, канцтоваров.

Общие собрания проводятся не реже двух раз в год. В 2022 году были проведены родительские собрания в кружках «Правила посещения кружков Центра внешкольной работы «Планета взросления» (сентябрь), «Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения» (октябрь), «Подведение итогов учебного года» (апрель).

Анкетирование детей по вопросам организации воспитательной работы в Центре проводится на протяжении всего года.

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг за 2022 год был проведен среди родителей обучающихся всех объединений Центра.

В опросе приняли участие 96,9% родителей или лиц, их замещающих. Общая удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составила 96%.

Полученные данные позволяют говорить о высоком профессиональном уровне педагогических работников Центра и качестве предоставляемых образовательных услуг.

Вывод. Таким образом, анализируя данное направление деятельности, можно сказать о том, что в Центре создана благоприятная, комфортная обстановка. Центр является учреждением, дающим хорошее образование, предоставляющим возможность для самореализации учащихся в творческом направлении, имеющим хороший кадровый потенциал. Проводится работа по устранению недостатков и возникающих проблем.

Воспитательная работа в Центре охватывает все основные направления воспитательной программы: гражданско-патриотическое, нравственное, оздоровительное, воспитание социальной активности детей, профориентация, безопасность.

Реализация всех направлений воспитательной программы Центра позволяет сохранять численный состав учащихся, стабильные показатели результативности детей и удовлетворенности родителей. За счет увеличения количества и улучшения качества проводимых внешних мероприятий повышается имидж учреждения. Коллектив Центра вносит значительный вклад в осуществление социальной политики Индустриального района и г. Хабаровска.

2.5. Кадровое обеспечение

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» в 2022 году показал, что состав педагогических работников соответствует штатному расписанию.

| Укомплектованность педагогическими и иными кадрами | | | |
|---|--|--------------------------|---|
| Наименование | Число ставок по штатному расписанию | Фактически занято | Вакансии |
| Всего | 113,75 | 98,27 | 15,48 |
| Руководящие работники | 5 | 5 | 0 |
| Педагогические работники | 73,25 | 60,77 | 12,48 (заведующий отделом - 1, методисты – 2, педагог ДО – 4,17, педагог-организатор – 1, концертмейстер – 4, 31) |
| Учебно- вспомогательный персонал | 8,5 | 8,5 | |
| Обслуживающий персонал | 27 | 25 | 2 (РКО, гардеробщик) |

Укомплектованность педагогическими и иными кадрами в 2022 году составила 86,7%. В течение года количество 6 педагогов дополнительного образования уволилось и 6 педагогов приступило к работе.

| Движение педагогического персонала за 2021 год | | | |
|---|-------------------------|------------------------|---|
| Наименование | Начало 2021 года | Конец 2021 года | Итог движения |
| Всего | 37 | 37 | 0 |
| Руководящие работники | 5 | 5 | 0 |
| Педагогические работники | 32 | 32 | -6 +6 (педагог дополнительного образования) |

Характеристика педагогических работников

| Численность педагогических работников | | |
|---|----------------|---------------------|
| всего | штатные | совместители |
| 55 | 32 | 23 |
| доля от общей численности педагогических работников | 58 % | 42 % |

из штатного состава:

| Руководящие | Методисты | Педагоги - организаторы | Педагоги дополнительного образования | Другие педагогические работники |
|--------------------|------------------|--------------------------------|---|--|
| 5 | 8 | 3 | 19 | 2 |

Возрастной состав педагогических работников (в%)

| | До 30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | 50-60 лет | Более 60 лет |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 2021 год | 2,9 | 11,8 | 28,2 | 29,4 | 17,6 |
| 2022 год | 13 | 6 | 35 | 28 | 18 |



Общий стаж педагогических работников (в %)

| | 1-10 лет | 10-20 лет | 20-30 лет | 30-40 лет | Более 40 лет |
|----------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 2021 год | 8,8 | 17,6 | 41,2 | 20,6 | 11,8 |
| 2022 год | 12,5 | 19 | 34 | 19 | 15,5 |





Сведения о наградах и почетных званиях

| Почетный работник общего образования РФ | Отличник народного просвещения РФ | Почетная грамота Министерства образования РФ |
|---|--------------------------------------|---|
| 4 | 1 | 7 |

Важным стимулом для повышения профессионального мастерства педагогов является аттестация педагогических кадров. Прослеживается положительная динамика общего количества педагогов, прошедших аттестацию. В Центре разработана система работы по подготовке педагогов к прохождению аттестации на квалификационные категории.

Аттестация руководящих кадров и педагогических кадров

| Ф.И.О. | Должность | Квалификационная категория | Дата |
|---------------|---------------------------------|-------------------------------|------------|
| Бард С.В. | Заместитель директора по УВР | Высшая | 18.03.2022 |
| Головки Т.А. | Заместитель директора по УВР | Высшая | 31.12.2022 |
| Музыка И.В. | Заместитель директора по АХР | Высшая | 31.12.2022 |
| Морозова К.А. | Педагог ДО | Первая | 30.08.2022 |
| Лебедева В.С. | Педагог ДО | Первая | 01.08.2022 |

За отчетный год 14 (38 %) педагогических и руководящих работников обучились на курсах повышения квалификации и 6 человек обучилось на курсах переподготовки для педагогов дополнительного образования.

Сведения о повышении квалификации руководящих и педагогических работников

| № | Ф.И.О. педагога | Форма повышения квалификации, тема | Сроки обучения |
|-----|---|---|----------------|
| 1. | Савельева Е. Н. Тимохина В.А. Головко Т.А. Музыка И.В. | Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов. Дистанционно | 06.10.2022 |
| | | Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраны труда. Дистанционно | 2022 |
| 2. | Музыка И.В. | Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей. Дистанционно | 18.10.2022 |
| 3. | Головко Т.А. | Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей. Дистанционно | 5.12.2022 |
| 4. | Вычужанина Т.В. | Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей. Дистанционно | 5.12.2022 |
| 5. | Давыдкина С.В. | Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках внедрения целевой модели системы ДО ХК | 16.04.2022 |
| 6. | Кибирев А.А. | Технология преобразования образовательной организации в самообучающуюся и саморазвивающуюся на основе корпоративного обучения как целостной метасистемы. Очно | 28.10.2022 |
| 7. | Коваленко И.П. | Новые компетенции педагога дополнительного образования и условия реализации профессионального стандарта. Дистанционно | 12.04.2022 |
| 8. | Кочеткова С.В. | Приоритетные направления развития дополнительного образования технической направленности в Хабаровском крае на 2022-2023 учебный год. Дистанционно | |
| | | Функциональная грамотность: формирование креативного мышления. Дистанционно | 25.03.2022 |
| 9. | Мелешкина М.Н. | Основы монтажа и работы со звуком в деятельности педагога дополнительного образования | 30.04.2022 |
| 10. | Прокопьева А.В. | Функциональная грамотность: формирование креативного мышления. Дистанционно | 25.03.2022 |
| | | Воспитательная система образовательной организации в современных условиях | 09.03.2022 |
| 11. | Реброва О.А. | Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках внедрения целевой модели | 16.04.2022 |

| | | | |
|-----|----------------|--|------------|
| | | системы дополнительного образования Хабаровского края. Дистанционно | |
| 12. | Скляр С.В. | Новые компетенции педагога дополнительного образования и условия реализации профессионального стандарта | 12.03.2022 |
| 13. | Тучинская Е.А. | Правила дорожного движения школьников: организация обучения в рамках урочной и внеурочной деятельности. Дистанционно | 08.02.2022 |
| | | Основы монтажа работы со звуком в деятельности педагога дополнительного образования. Дистанционно | 30.04.2022 |
| | | Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог". Дистанционно | 08.07.2022 |
| | | Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя | 09.07.2022 |
| | | Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе ДО детей | 09.07.2022 |
| | | Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе ДО детей | 09.07.2022 |
| | | Учитель-наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной. Дистанционно | 10.07.2022 |
| | | Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога. Дистанционно | 11.07.2022 |
| | | Мультипликация в средней школе. Дистанционно | 13.07.2022 |
| | | Аттестация педагогов образовательных организаций Хабаровского края. Дистанционно | 22.10.2022 |

Сведения о профессиональной переподготовке

| | Ф.И.О. педагога | Форма повышения квалификации | Сроки обучения |
|----|-----------------|--|----------------|
| 1. | Тучинская Е.А. | Организация менеджмента в образовательной организации | 31.08.2022 |
| 2. | Ким В.Б. | Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых | 09.03.2022 |
| 3. | Парфёнова Д.П. | Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых | 09.03.2022 |
| 4. | Задорожная Ж.В. | Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых | 09.03.2022 |
| 5. | Букина Я.В. | Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых | 09.03.2022 |

| | | | |
|-----|------------------|--|------------|
| 6. | Золотаренко Н.В. | Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых | 09.03.2022 |
| 7. | Пиксайкина Н.Н. | Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых | 09.03.2022 |
| 8. | Пуштарекова Т.С. | Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых | 09.03.2022 |
| 9. | Шаповалова О.Ю. | Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых | 09.03.2022 |
| 10. | Мустафаева Е.Ю. | Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых | 30.11.2022 |

Вывод: Рассматривая педагогический коллектив в целом, можно отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремленность, однако необходимо повысить процент педагогов с высшей и первой квалификацией.

Важными показателями стабильности коллектива образовательного учреждения является уровень культуры отношений, сложившихся в педагогическом сообществе, и благоприятный психологический климат.

Кадры образовательного учреждения должны иметь профессиональное образование и необходимую квалификацию, быть способны к инновационной профессиональной деятельности, обладать необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение всей жизни.

Таким образом, актуальным в кадровом управлении являются делегирование полномочий и совместное решение ключевых вопросов; ставка на компетентность и моральный авторитет.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Основное назначение методического обеспечения образовательного процесса в МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» – содействие достижению качества педагогической деятельности, так как методическая оснащенность образовательного процесса является и условием эффективности, и одним из средств достижения качества деятельности и ее результатов. Учебно-методические комплексы являются наиболее важной, объемной и информативной составляющей учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Основной целью работы методической службы является: создание условий для роста и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

1.Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных и рабочих программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.

2.Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.

3.Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.

4.Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской).

Поставленные задачи решались на заседаниях методических объединений.

Методические объединения

| № п/п | Тема | Аудитория | Ответственный методист |
|-------|--|-----------------|------------------------|
| 1. | Профориентация в дополнительном образовании: новый взгляд и современные подходы | Педагоги Центра | Давыдкина С.В. |
| 2. | Турнир-профи «От теории к практике проектного метода» | Педагоги Центра | Вычужанина Т.В. |
| 3. | Проектирование и реализация разноуровневых программ | Педагоги Центра | Реброва О.А. |
| 4. | Внедрение в практику образовательного процесса развития креативного мышления у обучающихся | Педагоги Центра | Нищенко Л.В. |
| 5. | Новые педагогические технологии в сфере деятельности дополнительного образования | Педагоги Центра | Подлисюк И.А. |

Для педагогов Центра организовано корпоративное обучение по теме «Как развивать креативное мышление у обучающихся». Корпоративное обучение педагогов позволяет проводить практико-ориентированное обучение на рабочем месте с методическим сопровождением процесса передачи освоенных педагогами методов, знаний и навыков обучающимся в объединениях ЦВР.

Всего в 2022 году в Центре проведено 9 обучающих мероприятий, в которых приняли участие 98% педагогов.

Проведено и проанализировано 12 открытых занятий для педагогов и родителей, разработано и реализуются 8 проектов по техническому, художественному, социально-педагогическому направлениям.

С целью активизации работы педагогов по совершенствованию содержания и форм организации учебно-воспитательного процесса, выявления и представления лучшего опыта работы в Центре ежегодно проводится конкурс «Вершины мастерства».

В течение многих лет педагогический коллектив ведет активную инновационную деятельность, без которой невозможен процесс развития современного образовательного учреждения.

В рамках инновационной деятельности в Центре создан ресурсный центр сопровождения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

01.06.2022 года присвоен статус Краевой инновационной площадки «Внедрение эффективных профессионально ориентированных практик в систему дополнительного образования детей в рамках модели «Профориентационный навигатор». Приказ министерство образования и науки Хабаровского края от 01.06.2022 года № 636.

01.07.2022 года присвоен статус муниципальной инновационной площадки «Формирование креативного мышления у обучающихся в условиях дополнительного образования». Приказ управления образования администрации города Хабаровска от 01.07.2022 года №1259.

Педагоги Центра делятся опытом с коллегами на разных уровнях, активно участвуют в работе краевых семинаров-совещаний, городских методических и творческих объединений, советов по управлению инновациями, экспертных комиссий, публикуют статьи, разрабатывают методическую продукцию.

Публикации

| ФИО педагога | Публикация | Издание |
|------------------------------------|--|---|
| Тарасенко Т.Н. | Свидетельство о публикации - (3 шт) 1. Конспект занятия «Дымковская игрушка» 2. Презентация к мастер-классу «Картины из шерсти своими руками». 3. «Формирование положительной учебной мотивации, как основа успешного усвоения образовательной программы». | Сайт «Инфоурок» |
| Коваленко И.П. | Сертификат о публикации (11 шт): 1. Конспект занятия «Полевые цветы. Изготовление ромашки из фоамирана». 2. Презентация занятия по бумагопластике «Коробочка с крышкой для подарков и мелочей». 3. План-конспект занятия по теме «Коробочка с крышкой для подарков и мелочей». 4. План-конспект занятия по теме «Одуванчик из фоамирана». 5. Презентация занятия «Одуванчик из фоамирана». 6. План-конспект занятия по теме «Подвеска-веночек «Розы»» 7. Презентация занятия «Подвеска-веночек «Розы»». 8. Конспект занятия «Открытка –поздравление с 75-летием Победы «Мы память бережно храним». 9. Презентация занятия «Открытка – поздравление с 75-летием Победы «Мы память бережно храним». 10. Презентация занятия «Открытка «Фронтальной треугольник ветерану на День Победы 9 Мая». 11. План-конспект занятия по теме «Открытка «Фронтальной треугольник ветерану на День Победы 9 Мая». | Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков» |
| Вычужанина Т.В. | Статья «Проектно-исследовательская деятельность как технология образовательного процесса» | Сайт «Инфоурок» |
| Вычужанина Т.В., Мелешкина М.Н. | Проект «Старт в будущее» | Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся ОУ («Фонд образовательной и научной деятельности 21 века») |

| | | |
|--|---|---|
| Вычужанина Т.В., Мелешкина М.Н., Тимохина В.А., Прокопьева В.А. | Проект «Герой войны в моей семье» | Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся ОУ («Фонд образовательной и научной деятельности 21 века») |
| Вычужанина Т.В. | Заметка «Мой выбор» | Вестник «Школьный курьер», №3, февраль 2020г. |
| Тучинская Е.А. | Свидетельство о публикации №ГА55303321 Спортивная эстафета «Безопасный путь» | Сайт Инфоурок |
| | Свидетельство о публикации №ЗД48110840 Интерактивно-игровая программа «Своя игра по творчеству Э. Успенского» | |
| | Свидетельство о публикации №ДГ32393104 Сценарий конкурсно-познавательной программы «Есть такая профессия – Родину защищать!» | |
| | Свидетельство о публикации №ГУ14850330 Сценарий спортивно-игровой программы «Зов Джунглей» | |
| | Свидетельство о публикации №ЛВ38541767 Интерактивная игра «Хочу всё знать» | |
| | Свидетельство о публикации №ПТ 20734907 Сценарий конкурсно-игровой программы «Будем в армии служить» | |
| | Свидетельство о публикации №ФЯ65133384 Конспект занятия «Безопасная прогулка» | |
| Тучинская Е.А. | Свидетельство о публикации № 99750112 Сценарий конкурсно-познавательной программы «Есть такая профессия-Родину защищать» | Сайт видеоуроки https://videouroki.net/blog |
| | Свидетельство о публикации № 99750106 Презентация к игровой программе «Путешествие в страну Светофорию» | |
| Мелешкина М.Н., Тучинская Е.А. | Свидетельство о публикации № 99750114 Сценарий открытия месячника патриотической работы «Служу Отечеству!» | Сайт видеоуроки https://videouroki.net/blog |
| Тимохина В.А., Мелешкина М.Н., Тучинская Е.А. | Свидетельство о публикации № 99750111 Сценарий ход спортивно-игровой программы для педагогов ЦВР «Книга рекордов Ильи Муромца» | Сайт видеоуроки https://videouroki.net/blog |
| Скляр С.В. | Программа «Шахматы», «Из пешки в короли», «Научись играть в ГО» | Сайт видеоуроки https://videouroki.net/blog |
| Кузьмина К.А. | Свидетельство о публикации: 1. ГО 18547572 «План урока по технологии на тему «Головной убор из бисера» 2. КХ27026156 «Теоретические аспекты и | Всероссийский сайт «Инфоурок» |

| | | |
|--------------|--|---|
| | методические рекомендации по написанию этюдов неба в технике масляной живописи» 3.XT 88212035 Эссе на тему « Я-педагог» | |
| Иванова А.А. | Конкурсно-игровая программа «Путешествие на остров сокровищ» - сертификат о публикации | Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков» |

Результатом целенаправленной методической работы является успешное участие педагогов в конкурсах различного уровня.

Участие педагогов и методистов в фестивалях, форумах, научно-практических конференциях

| ФИО педагога | Уровень, номинация, награда |
|---|--|
| Вычужанина Т. В., Давыдкина С.В., Тучинская Е. А. | Участие в международной комплексной экспедиции (проект) «От Дальнего Востока до Берлина. Резервы человечества» по маршруту Владивосток-Москва-Берлин. Сертификат участника |
| Тучинская Е. А. | Виртуальная викторина «Про Странствие Пушкина». Диплом победителя |
| Коваленко Е.Г. | Творческое движение «Вдохновение», онлайн-семинар. Сертификат |
| Коваленко Е.Г. | Творческое движение «Вдохновение», онлайн-семинар «Музыкальный материал и работа с ним». Сертификат |
| Вычужанина Т.В., Мелешкина М.Н. | Городская научно-практическая конференция «Слагаемые успеха» Выступление победителя очного этапа |

Участие педагогов и методистов в м/о, педсоветах, конкурсе «Вершина мастерства» ЦВР «Планета взросления»

| ФИО педагога | М/о, педсовет, конкуре «Вершина мастерства» | Форма предоставления |
|---------------------|--|--------------------------------|
| Подписняк И.А. | Выступление на МО «Сетевые педагогические сообщества в развитии современного педагога» | Выступление на МО |
| Давыдкина С.В. | Подготовка и выступление на МО «Инклюзия: особенности работы в условиях учреждения дополнительного образования». | Подготовка и выступление на МО |
| Вычужанина Т.В | Выступление на МО «Эффективные модели и технологии наставничества в образовательных организациях» | Выступление на МО |

Участие педагогов и методистов в профессиональных конкурсах

| ФИО педагога | Уровень, номинация, награда |
|--|---|
| Коваленко И.П. | Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое поколение» Номинация «Методические разработки педагогов» (конспект занятия «Подвеска-венки «Розы» - диплом 1 место |
| Коваленко И.П. | Международный конкурс «Методические разработки педагогов» (презентация «Техника изготовления открытки «Фронтальной треугольник ветерану») - диплом 1 место |
| Коваленко И.П. | Международный конкурс «Летние фантазии» Номинация «Творчество педагога» («Букет роз», «В гостях у сказки») – диплом 1 место (2 шт) |
| Коваленко И.П. | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России» (номинация «Лучший конспект занятия») Сертификат участника |
| Коваленко И.П. | Всероссийский конкурс «Основные аспекты деятельности педагога дополнительного образования», Сертификат участника |
| Морозова Л.В. | Международный конкурс рисунков «Зима пришла» Номинация «Творчество педагога» («Зимний пейзаж») Диплом 1 степени. |
| Морозова Л.В. | Международный конкурс «Подарок для самой-самой» Номинация «Творчество педагога» («Лиса», «Кот») – Диплом 1 место (2 шт) |
| Коваленко И.П. | Всероссийский конкурс «Основные аспекты деятельности педагога дополнительного образования» Диплом 1 место |
| Коваленко И.П. | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России» (номинация «Лучший конспект занятия») - Диплом 1 степени. |
| Давыдкина С.В. Морозова Л.В. | Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия творчества»; Конспект занятия «Натюрморт с натуры») - диплом 1 место (2 шт) |
| Коваленко И.П. | Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство» (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская Чудес») - диплом 1 место |
| Коваленко И.П. Жук О.Ю. | Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!» («Орхидея», Брошь «Красный цветок») - диплом 1 степени (2 шт) |
| Тарасенко Т.Н. | Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Образовательные программы» (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие по дорогам творчества») - диплом 1 степени. |
| Коваленко И.П. | Всероссийский конкурс-фестиваль «Россия – вечная держава» Номинация «Патриотическая песня», «Эстрадный вокал» диплом лауреата 2 степени, диплом лауреата 3 степени |
| Вычужанина Т.В. | Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториана-2020». Проект «СЮТ «Техвотон», 1 место |
| Вычужанина Т.В. | Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториана-2020». Проект «Герои Победы в моей семье», 3 место |
| Вычужанина Т.В., Тимохина В.А., Мелешкина М.Н., Прокопьева А.В. | Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» («Фонд 21 века»), сквозной общецентровский проект «Герой в моей семье». Диплом лауреата. Диплом победителя 1 степени |

| | |
|--|---|
| Вычужанина Т.В., Мелешкина М.Н. | Всероссийский конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века, сквозной проект «Старт в будущее». Диплом лауреата. Диплом победителя 1 степени |
| Вычужанина Т.В., Прокопьева А.В., Мелешкина М.Н. | Краевой конкурс работников сферы дополнительного образования «Открытие 27» (проект Лидерский фристайл), победители номинации, сертификат 15 тыс. руб.) |
| Вычужанина Т.В., Нименов Л.В., Тимохина В.А. | Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества». 2 место в номинации «Практика наставничества по форме «учитель-ученик», сертификат 6 тыс. руб. |
| Вычужанина Т.В., Давыдкина С.В., Тучинская Е.А. | Участие в международной комплексной экспедиции (проект) «От Дальнего Востока до Берлина. Резервы человечества» по маршруту Владивосток-Москва-Берлин. Сертификат участника |
| Скляр С.В. | Турнир по Сёги на кубок Генерального консула Японии Грамота 2 место |
| Коваленко И.П. | Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка» Диплом 1 место |
| Тучинская Е.А. | Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка» Диплом 1 место; 4 шт.). За работу: видеоролик по теме: Космос и день космонавтики. Правила поведения при пожаре в доме. Двигательная активность и её необходимость. Будь ярче на дороге. |
| Тучинская Е.А. | Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах». Сертификат участника |
| Петренко В.С. Кузьмина К. А. | Городской конкурс молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска «Шаг вперед – 2020» участники заочного этапа |
| Скляр С.В. | III этап осеннего турнира «Ночной шахматной лиги. Любители.» Диплом III место |
| Скляр С.В. | Чемпионат Хабаровского края по игре ГО КГС Диплом участника |
| Реброва О.А. | Международный образовательный портал «Солнечный свет» конкурс «Педагогические проекты». Диплом 1 место |
| Кузьмина К.А. | Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Диплом (1 место) |
| Тимохина В.А., Мелешкина М.Н. | Краевой этап Всероссийского конкурса "Лучшая программа организации детского отдыха". |
| Царькова З.В. Морозова Л.В. | Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов» (конспект занятия) Диплом 1 степени |
| Педагогический коллектив МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» | Международный конкурс «Я помню. Я горжусь». Диплом 2 место |
| МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» | Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа. Грамота победителя |
| Реброва О.А. Мелешкина М.Н. | Сквозной проект «Герой войны в моей семье» Диплом 1 степени |
| Коваленко О.В. | Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!» Номинация «Мой мастер-класс»: работа «Вальс – техника исполнения» – диплом 1 степени; работа «Танго-техника исполнения с музыкальным сопровождением» – диплом 1 степени; |

Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами, не имеющими опыта работы в системе дополнительного образования детей, в Центре традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы. Грамотное управление процессом профессиональной адаптации и профессионального становления помогает не только профессиональному росту педагогов, но и содействует развитию Центра в целом.

Следует отметить активное отношение педагогов к обмену опытом, к перспективам личностного развития, к совершенствованию профессиональной компетентности, а также работу по накоплению, обобщению и популяризации передового педагогического опыта.

Образовательные программы обеспечены методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в ЦВР «Планета взросления». Для достижения качества педагогической деятельности необходима современная информационная база. В Центре информационная база представлена:

- средства ИКТ – компьютеры, ноутбуки, планшеты;
- программные средства - операционная система Windows, антивирусная программы 360 Total Security, программа-архиватор 7-Zip, текстовый редактор MS Word, табличные процессоры MS Excel, программа для создания презентаций MS Power Point, графический редактор Adobe Photoshop), издательские системы Venture Publisher, система управления базами данных MS Access;
- мультимедийное и интерактивное оборудование – телевизор, проектор, CD-проигрыватель, камера, фотоаппарат, микрофон, наушники, устройство Bluetooth; флэш-карты; Шлем VR.
- оргтехника – принтеры, МФУ.

В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в учреждении создана локальная сеть. Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: функционирует официальный сайт, имеется электронная почта. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МАУ ДО ЦВР «Планета взросления». Сайт соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления в нем информации», Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152 ФЗ «О персональных данных».

Вывод: методические условия, созданные в МАУ ДО ЦВР «Планета взросления», соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Состояние документации, регламентирующей методическую работу, соответствует нормативным документам. Качественная работа методической службы позволяет обеспечить рост и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников МАУ ДО ЦВР «Планета взросления».

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

В МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» нет самостоятельной библиотеки, но образовательный процесс в учреждении обеспечен необходимыми информационными ресурсами: фондом печатных изданий, учебных, методических, справочных, информационных и периодических изданий. Фонд периодически пополняется новыми изданиями, методической литературой. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по направлению деятельности. В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в учреждении создана локальная сеть. Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: функционирует официальный сайт, имеется электронная почта. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности учреждения из года в год становится эффективным средством обновления содержания дополнительного образования детей.

2.8. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Организация образовательной деятельности в ЦВР осуществляется в трех помещениях по ул. Краснореченской, 51, ул. Краснореченской, 71 и ул. Ульяновская, 154.

Помещение на ул. Краснореченской, 71 имеет общую площадь 359,8 м² (два помещения: 231,7 и 128,1 м²). Функциональные помещения переданы в оперативное управление в июне 2018 года. Здесь имеется 7 учебных кабинетов, в том числе кабинет робототехники. Помещение оборудовано кнопкой вызова охраны ФКГУ УВО ВНГ Росгвардии и пожарной сигнализацией и видеонаблюдением.

Помещение на Краснореченской, 51 площадью 694,4 м² также передано в распоряжение Центра в июне 2018 года. Здесь имеется 7 учебных классов, в том числе актовый зал. Помещение оборудовано кнопкой вызова охраны ФКГУ УВО ВНГ Росгвардии и пожарной сигнализацией.

Помещение на ул. Ульяновская, 154 имеет общую площадь 1416 м², переданы в оперативное управление в ноябре 2020 г. Здесь имеется 9 кабинетов, в том числе спортзал, кроме того на территории стадион. Помещение оборудовано кнопкой вызова охраны ФКГУ УВО ВНГ Росгвардии и пожарной сигнализацией.

Характеристика и оснащённость помещений и кабинетов

| Наименование | Оснащённость помещений |
|---|---|
| | <i>ул. Краснореченской, 71</i> |
| 1. Учебный кабинет (робототехника, тир) | Планшеты, проектор, экран, интерактивный тир, роботоконструкторы, ноутбук. Стол для роботов. Макеты массогабаритные. Наглядные пособия. |
| 2. Учебный кабинет (хореография) | Магнитофон. Колонки. |
| 3. Учебный кабинет (гуманитарное) | Интерактивная доска, ПК, принтер, копировальный аппарат, проектор. Наглядные пособия. |
| 4. Учебный кабинет (психолог, логопед) | Игрушки. Наглядные пособия. |

| | |
|--|---|
| 5. Учебный кабинет (английский язык) | Интерактивная доска, ПК, принтер, проектор. Наглядные пособия. |
| 6. Учебный кабинет (ДПИ) | Сушильный шкаф, муфельная печь. Материалы и инструменты для ДПИ. Наглядные пособия. |
| 7. Учебный кабинет (ДПИ) | Наглядные пособия. Материалы и инструменты для ДПИ |
| | <i>ул. Краснореченской, 51</i> |
| 1. Актный зал | Колонки, микшер, микрофоны, ноутбук, проектор |
| 2. Учебный кабинет (театр) | Театральный реквизит. Наглядные пособия. |
| 3. Учебный кабинет (ДПИ и компьютерный дизайн) | Ноутбук, компьютеры, графические планшеты, мольберты. Материалы и инструменты для ИЗО. Наглядные пособия. |
| 4. Учебный кабинет (шахматы) | Наборы шахмат и ГО. Наглядные пособия. |
| 5. Учебный кабинет (ДПИ) | Компьютер. Материалы и инструменты для ДПИ. Наглядные пособия. |
| 6. Учебный кабинет (конструирование и моделирование) | Компьютер, швейные машинки, оверлок, интерактивная доска. Материалы и инструменты для конструирования и моделирования. Наглядные пособия. |
| 7. Учебный кабинет (мультистудия) | Ноутбук, станок, фотоаппарат, телевизор. Наглядные пособия. |
| | <i>ул. Ульяновская, 154</i> |
| 1. Учебный кабинет (ДПИ и компьютерный дизайн) | Ноутбук, графические планшеты, световые столы, швейная машинка. Мольберты. Материалы и инструменты для ИЗО. Наглядные пособия. |
| 2. Учебный кабинет (хореография) | Майфун, колонки, станок |
| 3. Учебный кабинет (хореография) | Ноутбук, колонки, станок |
| 4. Учебный кабинет (робототехника) | Ноутбуки, роботы, квадрокоптеры, проектор. |
| 5. Учебный кабинет (шахматы) | Наборы шахмат и ГО. Наглядные пособия. |
| 6. Учебный кабинет (ДПИ) | Ноутбук. Материалы и инструменты для ДПИ. Наглядные пособия. |
| 7. Учебный кабинет (английский язык) | Ноутбук. Наглядные пособия. |
| 8. Учебный кабинет (вокал) | Наглядные пособия. |
| 9. Спортивный зал | Спортивный инвентарь |

Динамика обновления МТБ

Обеспеченность компьютерной техникой составляет 78 единиц, из них 73 учебных. За счет средств муниципального бюджета приобретено 9 ноутбуков, 1 проектор, 2 планшетных компьютера.

Копировальных аппаратов 3, МФУ 8, принтеров 7, ламинатор 1.

Проекционное оборудование: проекторы 7, интерактивные доски 3.

Все кабинеты имеют доступ в сеть интернет.

Ремонт в помещениях в 2022 году производился за счет собственных средств и выделяемых средств управления образования. Во всех зданиях установлены видеодомофоны. Был выполнен косметический ремонт (ул. Краснореченская, 51 и 71): отремонтирован кабинет № 13, №17, коридор. Кабинеты обеспечены новой мебелью. По

Ульяновской 154: ремонт кровли с одной стороны здания, спил 6 аварийных деревьев, ремонт крыльца, ремонт 2 помещений 1 этажа. Установка новой современной АПС.

Общая балансовая стоимость имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, в точности руб.: 24 586 785,03 рублей. Из этой суммы особо ценного движимого 2 196 158,81 рублей, недвижимого 14 412 758,56 (без изменений), движимого 7 977 867,66 рублей.

Среднемесячная заработная плата составила 44133,50 рублей.

| | 2021 год | 2022 год |
|---|----------|----------|
| Среднемесячная заработная плата, в рублях | 44892,64 | 44133,50 |
| - административный персонал | 72084,56 | 79416,67 |
| - педагогический персонал | 54894,77 | 54899,68 |
| - учебно-вспомогательный персонал | 33069,44 | 27639,27 |
| - обслуживающий персонал | 27790,62 | 28418,31 |

Общая сумма доходов, полученных учреждением от добровольных пожертвований и оказания платных образовательных услуг, составила 3 641 088,59 рублей.

За отчетный год приобретено:

Запчасти и комплектующие для компьютеров: 10436 рублей. Графических планшетов 8 шт. и 2 монитора на сумму 92200 рублей (за счет собственных средств), 9 ноутбуков, 1 проектор и 2 планшетных ПК (молодым педагогам) на общую сумму 322500 рублей.

На заправку и покупку картриджей потрачено: 36800 рублей.

Хозяйственные расходы (строительные материалы, краска, материалы, метизы, фанера, линолеум): 461317,8 рублей. Замена пола в коридоре (ул. Краснореченская, 51), в кабинете (ул. Ульяновская, 154). Линолеум в кабинетах 17, 13. Изготовление цементных фигур сказочных героев во дворе (ул. Ульяновская).

Дезинфекционные средства и средства раздачи (диспенсеры): 43433 рублей.

Электроработы, замена светильников, модернизация, текущие ремонты: 32085,84 рублей.

Сантехнические работы по замене и поддержанию в работоспособном состоянии коммуникаций: 366062,81 рублей. Сюда вошли текущее содержание и модернизация (ул. Ульяновской 154).

Мебель: 541680 рублей (кресла оператора, тумбы, столы, шкафы в кабинеты).

Канцелярские расходы и учебные товары (игры, раздаточный материал, оборудование для занятий, пианино, часы шахматные, генератор конфетти, микрофоны и др.): 427304 рублей.

Медосмотры сотрудников, включительно с обучением санминимуму: 283470 рублей.

Заправка огнетушителей, проверка гидрантов, изготовление планов эвакуации при пожаре: 30657 рублей.

Проверка счетчиков водоснабжения, измерение физфакторов и заземления: 23500 руб. СОУТ и обучение по охране труда 29990 рублей.

Дезинсекция, дезинфекция, противоакарицидная обработка: 13934 рублей.

Видеодомофоны: 85666 рублей.

Потолки Армстронг: 278267 рублей.

Двери входные (ул. Ульяновская, 154): 171000 рублей.

Прочие расходы: 269683 рублей.

Материально-техническая база соответствует государственным санитарным нормам и правилам. Заключение СЕЗ от 16.12.2022 № 27.99.23.000.М.000952.12.22.



Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании соглашения о взаимном сотрудничестве с КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9» от 10.08.2018.

Общественное питание обучающихся осуществляется на основании соглашения с ОА «Комбинат питания», на базе МБОУ СОШ № 29 от 05.09.2018.

Администрация учреждения создает условия, гарантирующие охрану труда и укрепление здоровья обучающихся и работников Центра. С целью поддержки здоровья сотрудников ежегодно проводится медицинский осмотр работников, флюорографическое обследование, плановая вакцинация.

Учреждение имеет экспертные заключения:

-СЭЗ на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам от 16.12.2022 № 27.99.23.000.М.000952.12.22;

-ГПН от 04.06.2015 № 012, от 19.01.2015 № 001 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

Соответствие обязательным требованиям пожарной безопасности ГПН от 04.06.2015 № 012, от 19.01.2015 № 001.

Вывод: Материально-техническая база Центра находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы в, пополнить оборудованием, учебными пособиями, электронными образовательными ресурсами учебные кабинеты.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

В ЦВР «Планета взросления» система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ.

Созданная в Центре система мониторинга даёт возможность в системе отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса. Программа мониторинговых исследований, проводимых в центре в течение учебного года включает: мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности); мониторинг развития качеств личности обучающихся.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы.

Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на педагогических советах, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях.

В результате внутриучрежденческого контроля были обозначены направления работы на следующий учебный год:

- привести в соответствие инструменты мониторинга качества усвоения программ с основными задачами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- включить инновационные формы в планы воспитательной работы.
- включить инновационные формы в планы работы с родителями.
- организация консультационной работы по подготовке педагогов, к процедуре аттестации на квалификационную категорию.

2.10. Анализ показателей деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей г. Хабаровска «Центра внешкольной работы «Планета взросления» за 2022 год

| № п/п | Показатели деятельности Центра | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 3045 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5-6 лет) | 275 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-10 лет) | 1621 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) | 790 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 359 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 223 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 882/29% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 2641/86% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 213/7% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 258/8,4% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 232/7,6% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0/0 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 20/0,6% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 6/0,2% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 24/0,8% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 2832/93% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 2832/93% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | - |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.8.5 | На международном уровне | - |

| | | |
|--------|---|------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1180/38,7% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 216/7% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 235/7,7% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 141/4,6% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 151/4,9% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 437/14,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 229/7,5% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 153/5,5% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 54/1% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 11 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 11 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 68 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 68 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников, кроме того внешние совместители | 32/23 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18/56% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17/53% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/6,3% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности | 16/50% |

| | | |
|-----------|---|----------|
| | педагогических работников, в том числе: | |
| 1.17.1 | Высшая | 12/37,5% |
| 1.17.2 | Первая | 4/12,5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 4/12,5% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 11/34,3% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/12,5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9/28% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 38/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 8/25% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 107 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 37 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров Используется в учебных целях | 78 73 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 23 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 20 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 3 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой (электронная библиотека) | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 3045/100% |

Выводы:

Деятельность учреждения организована в соответствии с поставленными целями и задачами и получила положительную оценку.

На основании выявленных проблем Центра обозначены предложения на 2023

1. Расширить спектр и повысить качество образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, их родителей, в том числе расширение и развитие системы дистанционного, сетевого обучения.
2. Обновить содержание и программно-методическое обеспечение деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования, внедрить разноуровневые и модульные программы.
3. Создать условия для активного участия семей обучающихся в творческой жизни
4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников учреждения в вопросах использования современных педагогических технологий дополнительного образования и социализации детей и подростков, профессионального становления молодых специалистов, повышения престижа и значимости профессии.
5. Приобщение педагогических работников к инновационной деятельности.
6. Продолжить работу по усовершенствованию материально технической базы учреждения.

Директор МАУ ДО ЦВР
«Планета взросления»



Е. Н. Савельева